

étant d'être utile particulièrement à la jeunesse, il lui remet sans cesse sous les yeux, dans le morceau des Perses, quantité de leçons qu'il seroit à souhaiter qu'elle se gravât profondément dans le cœur. Ces leçons se trouvent insinuées & répandues dans les faits, puis réunies & répétées avec plus de force & d'énergie dans l'Article qui concerne les mœurs des peuples. C'est ainsi à peu près qu'en use l'Auteur dans chacun des tableaux qu'il fait passer rapidement sous les yeux. Par exemple, après l'Histoire de *Cyrus*, de *Cambyse*, & de *Smerdisle Mage*, conduite jusqu'au Regne de *Darius* fils d'*Hystaspe*, *Mr. Rollin* expose les coutumes generales des Assyriens, des Babyloniens, des Lydiens, des Medes, & en particulier des Perses. Or c'est dans cette exposition (conforme à la méthode qu'il s'est tracée pour écrire l'Histoire ancienne) c'est, dis-je, dans cette exposition qu'on revoit d'un coup d'œil toute la morale qu'on peut tirer des événemens lûs avec goût & avec reflexion.

L'Article du Gouvernement est subdivisé en plusieurs paragraphes qui traitent de l'Etat Monarchique, du respect pour les Rois, de l'éducation des enfans, du Conseil d'Etat, de l'administration de la Justice, de l'attention du Prince sur les Provinces, du soin des Finances, de l'armure des Perses, des chariots armés de faulx, de la discipline en paix & en guerre, des ordres de Baraille à la Persienne, de l'attaque, & de la défense des Places, des Troupes Persiennes depuis *Cyrus*; enfin de l'invention des Postes due à ce Monarque, oubliée depuis, négligée en France, rétablie par l'Université de Paris, & depuis par nos Rois, qui en ont recenment recompensé cette Université. Un autre Article important est celui des Arts & des Sciences. L'Astronomie & la Medecine étoient connus