

1°. Que pour lire avec utilité, quatre opérations sont nécessaires, concevoir, réduire, développer ce que nous lisons, & en juger. 2°. Que cette manière de lire est extrêmement utile à un jeune homme, quelque profession qu'il veuille embrasser.

L'ouvrage se divise en 4. parties, & le premier volume contient trois opérations, concevoir ce que nous lisons, réduire ce que nous lisons, développer ce que nous lisons. On peut juger de l'ordre que l'Auteur a observé pour le sommaire d'une opération. Le voici.

*C'est que c'est que réduire.* Exemples sur lesquels on fait l'essai de la réduction. Quels sont les moyens généraux de réduire? Application de ces moyens à des exemples: Indication des Livres méthodiques & analysés. Moyens particuliers de réduire les faits: Application de ces moyens à trois faits développés. Moyens particuliers de réduire les raisonnemens. Application de ces moyens sur trois exemples. Seconde application sur des raisonnemens plus étendus & plus développés. Ce qu'il faut éviter en réduisant les faits ou les raisonnemens; différentes distinctions au sujet des précis. Quelles sont les occasions où il faut réduire? Réflexions particulières sur deux occasions. Quels sont les avantages que l'on se procure en réduisant? Conception vive & aisée, ordre, justesse, précision, énergie. Exercice de l'opération de réduire sur un Discours touchant l'utilité de l'étude des Mathématiques, & sur une Lettre dont le sujet est la délicatesse de l'enjoûement.

VI. L'Académie des *Jeux-Floraux*, à *Toulouse*, propose pour le sujet du prix qu'elle distribuera dans son assemblée publique du 3. Mai 1748,

*Les*