

„ & plus praticable : j'ai reje'tté ce que j'ai
 „ cru faux ou douteux : j'ai élagué ce qui
 „ m'a semblé superflu : j'ai développé ce
 „ que j'ai jugé avoir besoin d'être rendu
 „ plus clair ; enfin j'ai ajouté à ce fonds
 „ étranger bien des choses que l'étude des
 „ hommes, l'expérience, la réflexion m'ont
 „ suggérées, & de tous ces matériaux réunis
 „ j'ai composé ces Principes d'institution. „

La première partie de l'ouvrage est desti-
 née à l'éducatiton physique. L'Auteur con-
 sidère les enfans dès le moment de leur nais-
 sance, il traite de la nourriture qui leur
 est la plus convenable dans les différen-
 tes époques de leur croissance. Il parle
 ensuite de la manière de les habiller pour
 leur former un corps robuste & flexible ;
 il fait différentes réflexions sur les maladies
 des enfans : il donne à cette occasion un
 avis qui nous a paru important & bien sa-
 ge. “ Pour les petits accidens qui arrivent
 „ aux enfans, comme écorchures, meur-
 „ trisures, on n'usera d'aucun remède, à
 „ moins que le mal ne soit grave. On tâ-
 „ chera aussi d'y paroître peu sensible : la
 „ sensibilité qu'on leur témoigneroit, leur
 „ persuaderoit que le mal est fort considéra-
 „ ble, les accoutumeroit à se plaindre pour
 „ la plus légère égratignure, & les rendroit
 „ mous & effeminés. Au-lieu que voyant
 „ qu'on ne s'occupe pas d'eux, ils oublieront
 „ bientôt leur *bobo* ou s'en consoleront
 „ en jouant, apprendront à ne se pas déli-
 „ cater, & peu-à-peu s'endurciront à la dou-
 leur,