

qui se développent dans les plus simples, qu'il semble en les adoptant qu'ils ne font que s'en ressouvenir „

Mr. G. ne se contente pas de montrer la possibilité d'enseigner la Religion aux enfans, il en prouve encore la nécessité. L'idée du grand maître toujours présent, qui voit, entend & connoît tout, qui aime ou qui hait, qui punit ou qui récompense, est assurément très-propre à attacher à la vertu qui-conque jouit d'un rayon de raison, ne fût-il éclos que depuis quelques heures. “ Pour graver profondément dans l'ame de mon élève l'idée de la Divinité toujours présente, je voudrois lui en faire une compagnie réelle & assidue. . . . Si je voulois le retenir sur le penchant du vice, le frapper de honte ou de repentir d'une action qu'il auroit commise, au lieu de lui annoncer la présence de son pere, ou de telle autre personne qu'il craint le plus, je lui dirois tout d'un coup, en le regardant fixement : Malheureux ! tu fais le mal, & Dieu est là qui te regarde. Les enfans sont faciles à conduire lorsqu'on les prend par les sens ; je multiplierois donc autour d'eux les signes indicatifs de la présence divine, afin que se voiant sans cesse sous l'œil vigilant de l'Être suprême, ils n'osassent rien entreprendre qui pût lui déplaire „ (a).

---

(a) Autres réflexions sur ce sujet, 1. Janvier 1775, page 16. --- 15 Janvier 1775, page 91. --- 15 Mars 1775, page 395 & 400.