

que , quand le tems des themes est venu , il faut ne pas les chercher ailleurs que dans l'objet de la classe. On mettra par-là les jeunes gens dans le cas de profiter , autant qu'il est possible , de tout ce qu'on leur enseigne dans les collèges „ Ces moïens sont sans doute très-sensés , mais ils ne sont pas neufs ; plus d'une fois on les a soumis à l'épreuve de l'expérience , ils ont fructifié , mais leurs effets sont toujours restés bien en deça de ce que Mr. W. s'en promet. Nous ne pouvons nous empêcher de remarquer ici une erreur générale touchant la méthode ancienne des collèges , erreur si visible qu'elle ne peut être que volontaire. On s'écrie toujours contre *ces cinq années employées à apprendre le latin*. Ne diroit-on pas qu'après cet espace de tems un écolier docile & appliqué , & qui a des talens , ne fait rien que parler latin ? Cependant cet écolier fait de plus les beaux passages des auteurs grecs & latins , il s'est orné l'esprit par les graces & les richesses de la poésie , il a appris à former son éloquence sur celle des anciens & des plus excellens modeles ; il fait de mémoire des citations en tout genre. Son ame s'est élevée , son cœur s'est ennobli par les idées sublimes , les grands sentimens , si dignement & fortement exprimés par Virgile , Horace , Cicéron , &c. Nous avons vu tous ces avantages résulter de l'instruction publique telle qu'elle est dans de bons collèges , sous des professeurs savans & zelés. A cela ajoutez des leçons de géographie , d'histoire ,