

versité de Paris, & une exposition du plan qu'on y fait dans les études publiques; il renferme encore de très-bonnes vues sur l'éducation, & d'excellens principes de littérature. Il est bien capable de remonter les têtes, si elles ne sont pas entièrement égarrées par le vertige général; mais il est fort à craindre que l'auteur ne perde ses peines. Celui qui fait de plus grandes promesses, est toujours écouté préférablement à celui qui promet moins, quoique celui-ci soit sûr de tenir parole, & que l'autre ne cherche qu'à amuser & à duper (a). Aussi les maîtres de pensions & les directeurs de la plupart des collèges se régrent-ils en conséquence. Ils promettent de rendre en très-peu de tems leurs élèves très-versés dans le grec, le latin, l'histoire, la géographie, le blason, la philosophie, les mathématiques, l'histoire naturelle, la chymie, l'anatomie, la physique expérimentale, la morale, la religion, sans compter la musique, le dessin,

---

(a) En peut-on souhaiter un exemple plus frappant que l'engouement des Allemands pour un certain Basedow, directeur du *Philantropinum* d'Anhalt-Deßau. Ils ont osé regarder comme le vrai réformateur des études l'enthousiaste le plus forcené qui se soit jamais emparé de l'éducation & de l'instruction. On ne peut, pour me servir des termes de Mr. de Voltaire, lire deux pages de ses écrits sans avoir pitié de la nature humaine. *Nostradamus & le Médecin des urines sont des hommes raisonnables en comparaison de cet énergumène.*