

manie qui fait éclore tous les jours de nouveaux instituteurs, ennemis des anciens ouvrages d'instruction qu'ils ne connoissent que très-peu, pour substituer à des méthodes réfléchies & avouées par l'expérience, des collections rapsodiques propres à exprimer dans les élèves l'ignorance des maîtres.

La géographie que M<sup>r</sup>. l'abbé Billy présente aux jeunes gens, est moins étendue que la plupart des livres qui traitent de cette science, mais elle est plus raisonnée & s'éloigne davantage des simples leçons de mémoire. L'auteur voit en philosophe, & apprend les écoliers à voir de la même manière. Aux notions géographiques ordinaires il ajoute l'explication des phénomènes physiques qui ont rapport au globe terrestre. Ainsi ces notions ne renferment pas seulement le détail des provinces & des villes; détail communément fort aride, & qui fatigue la mémoire des jeunes gens: elles contiennent en outre les connoissances du mécanisme général qui peuvent le plus piquer leur curiosité: en sorte qu'en paroissant n'étudier qu'une géographie, un enfant ne laisse pas de s'instruire des principaux points de physique. "On auroit tort, dit l'auteur, de penser que ces notions sont au-dessus de l'âge des enfans; il est d'expérience qu'elles peuvent être très-bien entendues par des enfans de douze à treize ans, & faire, pour eux, l'amusement le plus instructif & le plus piquant: & c'est ce qui a engagé plusieurs personnes, qui en ont été témoins, à nous presser de les donner au public.