16 Journal hift. & litt.

à peu de chose. - On voit que cette de converte, quoiqu'elle tienne du prodige & du merveilleux, prête infiniment aux railleries des ét angers. Ne diront-ils pas que c'est un enfant brillant & frivole, fait uniquement pour les lieux qui l'ont vu naître, &c. Mais ils auront tort à certains égards. Qui n'admireroit la gloire & le courage de ceux qui se sont deja embarqués dans les airs? Ils n'avoient pas seulement le robur & æs triplex d'Horace: il falloit qu'ils eussent dix lames d'afrain autour du cœur, & peut-être encore autre chose dans la tête. Pardon, Monsieur, je m'écarte un peu de mon fujet. Ceci est très capable d'égarer. Je reviens. Lorsqu'un Napolitain, trouva la boussole, & qu'un Génois forma le projet de trouver un nouveau monde, per-fonne n'avoit & ne pouvoit avoir d'objections folides à leur faire. Il semble qu'il n'en est pas ainsi du fameux ballon aërostatique. Il n'y a pas grand chose à découvrir dans l'océan des airs. Il ne peut guere fervir qu'à des promenades aëriennes; & comme il femble impossible de le charger beaucoup, cette navi-gation sera nécessairement courte, & probablement plus curieuse ou'utite. Un vaissean, par la force de la gravité, est attaché à la surface de la mer, avantage qui lui donne le pouvoir d'obeir ou refister aux vents, de s'en fervir & de manœuvrer; mais un ballon qui flotte dans le vague des airs ne peut qu'errer à l'aventure, tant qu'on n'aura pas un moien de le diriger & de réfister. Voilà le point essencrel à trouver : or , on pourroit peut-être démontrer, que ce point est contre nature, conféquemment chimérique. A la vérité, on concoit la facilité d'adapter des voiles aux deux côtés du ballon, & de les ploïer & déploïer à volonté: mais on fent que le défaut d'un point d'appui du ballon, rend les voiles à peu-près inutifes pour sa direction. On ne concoit pas moins qu'elles augmentent les dangers: car si le vent saisissoit une des voiles plus que l'autre, il est clair que le ballon tourneroit fur fon axe, & tout feroit perdu. __ Con-