

prépare à la meilleure possible intégration professionnelle et sociale.

Le système d'éducation et de contrôle des connaissances normal ainsi que l'éducation des adultes doit être ouvert et adaptable de façon que des handicapés puissent aussi être intégrés."

Le texte ad hoc émanant du Parti Démocratique se lit comme suit:

"Für die geistig Behinderten.

Die Erklärung der Vereinten Nationen über die Rechte der geistig Behinderten bietet ausgezeichnete Leitlinien für eine menschlich-progressive Politik zur Behandlung dieser benachteiligten Menschen, ihre Integration in Familie, Gesellschaft und Beruf.

Die Betreuung der Behinderten, gleichwelcher Art, muss global erfolgen, d.h. sie muss jeden Abschnitt des Lebens erfassen. Die privatrechtliche Initiativen und Bestreben auf diesem Gebiet sollen in stärkerem Masse unterstützt werden; sie haben bisher unermessliche Dienste auf diesem Gebiet geleistet. Es muss jedoch verhindert werden, dass das Problem "nur" Verwaltungsproblem wird. Es muss aufklärend gewirkt werden, Tabus müssen abgebaut werden. Nur auf diese Weise kann die Eingliederung der Behinderten nicht nur in den Arbeitskreis, sondern auch in die Gesellschaft als Ganzes sichergestellt werden."

Je m'en voudrais de terminer cet article sans donner quelques indications sur les premiers pas concrets qui sont faits au Luxembourg dans la voie de l'intégration scolaire.

A cet égard, il faut souligner qu'au niveau des responsables psychopédagogiques de l'Education différenciée, une quintuple décision a été prise: d'abord

- d'interpréter aussi largement que possible la loi du 14 mars 1973 de façon intégrationniste,
- ensuite, de proposer sous peu une loi amendée allant carrément dans le sens de l'intégration,
- puis, de ne mettre aucune structure en place qui soit préjudiciable à une telle finalité,