

également des modifications fondamentales au niveau des structures, du contenu, des méthodes, de la gestion et de la formation du personnel. Elle devrait aboutir à une réforme qualitative du travail éducatif et professionnel.

LES DIFFERENTS NIVEAUX D' ACTION

1) Au niveau de la prévention

Objectifs :

- Faire évoluer, autant que possible, l'assistance vers la prévention.
- Développer davantage les structures préventives médicales.
- Déterminer les perspectives d'action dans le domaine de la prévention, des inadaptations en vue de définir une politique d'aide et de soutien à l'égard des enfants défavorisés par rapport à leur milieu social et par rapport au milieu scolaire.

2) Au niveau des pratiques éducatives

v e s

Objectifs :

- Ne pas renforcer les inégalités, dont la composante sociale et essentielle, entre les enfants défavorisés et les autres.
- Mise en oeuvre de pratiques éducatives qui aident les enfants les plus défavorisés à surmonter leurs difficultés et à s'intégrer dans les structures scolaires, professionnelles et sociales existantes.
- Les pratiques éducatives doivent être basées sur les réalités concrètes que vit l'enfant.
- Tout changement exigera des faits concrets qui valideront l'expérience.
- Développer les services d'aide éducative à domicile.
- Associer les parents étroitement à l'action éducative.