

ein Team qualifizierter Kolleginnen und Kollegen sein, das mit einem Höchstmass an fachlicher Kompetenz und Entscheidungsautonomie ausgestattet, gleichberechtigt das Zusammenleben mit den Kindern und Jugendlichen gestaltet. "

JUNGBLUT u. SCHREIBER (1980) haben sich mit diesem neuen Kompetenzbegriff näher befasst. Ihnen zufolge umfasst er zunächst den zentralen Qualifikationsbegriff " Selbstreflexion " : Der Erzieher muss über " theoretische Kenntnisse gesellschaftlicher Strukturzusammenhänge verfügen " um " seine eigene Lerngeschichte klassen - und schichtspezifisch einordnen zu können. Er muss sich genügend " psychoanalytische und kommunikationstheoretische Grundkenntnisse " aneignen und diese verarbeiten um " eigene psychische Dispositionen (Rationalisierungen, Rollenzwänge) einzuschätzen und mit ihnen umgehen zu lernen. "

Neben diesen " identitätsstabilisierenden Grundqualifikationen " werden vom Erzieher spezifische fachliche Qualifikationen verlangt. Sie werden definiert als " spezifische Wissensbestände über die Lebenssituation von Adressaten sowie Kompetenzen, die die Verknüpfung dieser Wissensbestände und alltagsweltlich ausgerichteter Vorstellungen von Adressaten über ihren jeweiligen Lebensbereich leisten können. " Letzteres soll den Erzieher befähigen, " Grundformen alltäglichen Handelns von Adressaten (Situationsdefinitionen, Interpretationsleistungen und Normalitätskonstruktionen) methodisch kontrolliert zu verstehen und auf der Grundlage dieses Wissens Handlungspläne zur Initiierung sozialpädagogischer Situationen zu entwickeln." Planung und Kontrolle soll also bei der Rückkehr zur Alltäglichkeit nicht wieder fallengelassen werden, im Gegenteil, gerade im Alltag sind sie Voraussetzung für qualifiziertes Handeln. SCHWEITZER u.a. (1977) haben diese Begriffe im Hinblick auf Heimerziehung folgendermassen definiert :

" Planung bezeichnet den pädagogischen Reflexionsprozess, in dem alle am Erziehungsgeschehen beteiligten Personen gemeinsam die konkreten erzieherischen Verhaltensweisen und Massnahmen erörtern, die zur Erreichung von gemeinsam festgelegten Er-