

incitation, coordination, contrôle
Les principales interrogations

4. Evaluation: Les avantages et les difficultés de l'intégration scolaire

Les élèves handicapés - les familles des élèves handicapés, les autres élèves de l'établissement scolaire.
Les parents d'élèves de l'établissement scolaire.
Les enseignants et les autres personnels spécialisés en charge des intégrations scolaires.
Les établissements spécialisés et leurs personnels.
Embuches et dysfonctionnements.

5. Extension: Les facteurs déterminants du développement de l'intégration scolaire.

L'information
Le financement
Les dispositions d'ordre scolaire
Les soutiens spécialisés
Les procédures administratives

Chaque point de cette cinquième partie comporte un certain nombre de recommandations d'ailleurs regroupées en fin du rapport. Elles ont presque toutes été admises par le Conseil National Consultatif (une seule pose problème et n'aura sans doute aucune suite).

Il s'agit là d'une analyse des conditions nécessaires à l'extension de l'intégration scolaire "des facteurs déterminants de son développement" précise Henry Lafay. Les 27 propositions portent sur:

- l'information (qu'il place en premier)
- le financement des mesures de soutien
- les moyens matériels (réserve de matériels spécifiques selon les handicaps, dans chaque département, à la disposition des écoles intégrantes) - à mettre en place
- les dispositions d'ordre scolaire, répartition des moyens modifications des réglementations.....
- les soutiens spécialisés nécessaires