

POLITIQUE, RECHERCHE ET FORMATION

Une synthèse des discussions du Congrès de la FICE à Luxembourg du 25 au 29 mai 1992

préparée pour les journées d'études du CERFFICE du 3 et 4 décembre 1992 à Paris par

Robert SOISSON

Psychologue diplômé, président de l'ANCE luxembourgeoise

Contenu:

1. La recherche dans le domaine socio-éducatif
2. La recherche dans le domaine du handicap
3. Politique, recherche et formation
4. La formation des éducateurs
5. Conclusions

Mesdames, messieurs, chers amis

En tant qu'organisateur du congrès international de la FICE en mai 1992 à Luxembourg, j'ai été invité par le conseil d'administration du CERFFICE de faire un résumé de ce qui a été dit à Luxembourg en insistant en particulier sur les aspects de la recherche, de la formation et des échanges internationaux. Ceci est d'autant plus intéressant que le thème du congrès était: "Politique, recherche et formation dans le domaine socio-éducatif", un thème qui avait déjà à ce moment attiré l'attention du CERFFICE. Le livre avec les rapports sur ce congrès sortira bientôt et vous pouvez le commander au secrétariat général de la FICE, Hallwylstraße 72, CH-8004 Zürich, au prix de 25 Francs Suisses, c.à.d., environ 100 FF, ou simplement en vous adressant à l'ANCE.

Quelques chiffres: Le congrès de Luxembourg était le 39e congrès organisé par la FICE au cours de ses 44 années d'existence. Il y avait 423 participants venant de 23 pays. Avec les allocutions officielles, il y avait 40 interventions que j'ai essayé de regrouper autour de 6 centres d'intérêt:

- allocutions officielles:	4
- recherche dans le domaine socio-éducatif:	8
- formation des éducateurs	9
- politique - recherche - formation	8
- recherche et politique dans le domaine du handicap	4
- divers	6

Ici, je n'insisterai pas sur les allocutions officielles et les contributions classées sous "divers". Bien que très intéressantes ou informatives, elles se situaient plutôt en marge du thème principal du congrès. Il s'agit des contributions suivantes:

- **Hichem MANSOUR:** L'éducation et l'intégration des enfants handicapés en Tunisie
- **Franz ZÜSLI:** Construisons un monde digne de nos enfants: La FICE: Fiction et réalité
- **Jean-Pierre DESMOULIN:** Le CERFFICE
- **Marvin SILVERMAN:** Le "Life-Space Interview": Une technique d'intervention en situation de crise
- **Masud HOGHUGH:** La prise en charge des enfants à problèmes
- **Eli AMIR:** Le modèle de la Youth Aliyah

Comme c'est souvent le cas lors de congrès internationaux, il y avait des contributions très captivantes et d'autres qui décevaient. Je vais essayer, pour vous, de dégager les aspects les plus marquants des différentes interventions. Comme je les ai toutes lues et relues en tant qu'éditeur du livre sur le congrès et qu'après plus de 10 ans d'activité sur le plan international dans le cadre de la FICE je connais assez bien la situation dans le domaine socio-éducatif dans beaucoup de pays, je crois pouvoir vous donner un aperçu subjectif mais bien documenté.

1. La recherche dans le domaine socio-éducatif

Il s'agit des contributions suivantes:

- **Barbara KAHAN:** Recherche, politique et travail dans le domaine socio-éducatif
- **Jürg SCHOCH:** Carrière et fluctuation dans les professions éducatives
- **Erich Otto GRAF:** Objets et méthodes de la recherche dans le domaine social
- **Antonija ZIZAK:** L'évaluation du comportement des enfants et des jeunes en placement