

Literaturhinweise

- Bittner / Ertle (Hrsg.)(1985). Pädagogik und Psychoanalyse. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Bürli, A. (Hrsg.)(1977). Sonderpädagogische Theoriebildung. Vergleichende Sonderpädagogik. Luzern: SZfHp.
- Brocher / Sies (1986). Psychoanalyse und Neurobiologie. Zum Modell der Autopoesie als Regulationsprinzip. Stuttgart: frommannholzboog.
- Datler, W. (1994). Bilden und Heilen. Auf dem Weg zu einer pädagogischen Theorie psychoanalytischer Praxis. Mainz: Matthias-Grünewald.
- Fröhlich / Göppel (Hrsg.)(1992). Sehen, Einfühlen Verstehen. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Fröhlich, V. (1994). Psychoanalyse und Behindertenpädagogik. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Gerspach, M. (1989). Einführung in die Heilpädagogik. Frankfurt: Jugend & Politik Verlag.
- Heinrich, E.-M. (1994). Verstehen und Intervenieren. Heidelberg: Asanger.
- Leber, A. (1977). Psychoanalytische Aspekte einer heilpädagogischen Theorie. In: Bürli (Hrsg.). 1977, 123-137.
- Leber, A. (1978). Die Sozialisation von Pflegekindern. (Kopie v. Forschungsbericht)
- Leber, A. (1979). Heilpädagogik - was soll sie heilen? In: Schneeberger (Hrsg.) 1979, 59-77.
- Lorenzer, A. (1970). Sprachzerstörung und Rekonstruktion. Frankfurt a/M: Suhrkamp Tb.
- Mertens, W. (1992). Kompendium psychoanalytischer Grundbegriffe. München: Quintessenz.
- Mertens, W. (1990/91) Einführung in die psychoanalytische Therapie (3 Bände). Stuttgart: Kohlhammer-Urban.
- Muck / Trescher (1993; 1994). Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Mainz: Matthias-Grünewald.
- Nicolay, L. (1986). Einführung in die individualpsychologische Psychodynamik-Lehre und Psychopathologie. ANCE-Bulletin 56/1986.
- Nicolay, L. (1986/87). Individualpsychologische Dramadiagnose und Dramatherapie. In: SLP-Bulletin 10-13/1986 & 1987.
- Nicolay, L. (1987). Psychologie der Interaktion in Beratung und Therapie. In: SLP-Bulletin 15 & 16/1987.
- Nicolay, L. (1987). Frühe Kindheitserinnerungen und aktuelle Lebenssituation. In: SLP-Bulletin 17/1987.
- Nicolay, L. (1988). Kommunikation und Sprache aus individualpsychologischer Sicht. IP-FORUM 2/1988.
- Nicolay, L. (1991). Aktuelle familientherapeutische Methoden (Teile A & B). IP-FORUM 2/ 1991 (Doppelheft).
- Nicolay, L. (1993). Betrifft Beratung (4 Beiträge). In: IP-FORUM, Jahrbuch 1994, 4-140
- Nicolay, L. (1995). Neue Chancen für entwicklungsbeeinträchtigte Kinder, Interventionsformen (Bd. 2). Luxemburg: SNE-éditions; série science, éducation, culture.
- Nicolay, L. (1995/96). Adlerianische Psychoanalyse mit gehörlosen Menschen. Erscheint in: HÖRPÄD 6/1995 & 1/1996.
- Petrik, R. (1992). Szenisches Verstehen - Forschungsinstrument und/oder Handlungskonzept Psychoanalytischer Pädagogik. In: Jahrbuch für Psychoanalyt. Pädagogik 4/1992, 163-178.
- Petzold, H.G. (Hrsg.)(1995). Die Kraft liebevoller Blicke. Psychotherapie und Babyforschung, Band II. Paderborn: Junfermann.
- Rüedi, J. (1994; 2.Aufl.). Die Bedeutung Alfred Adlers für die Pädagogik. Bern: Haupt.
- Rüedi, J. (1995). Einführung in die individualpsychologische Pädagogik. Alfred Adlers Konzept in der konkreten Erziehungspraxis. Bern: Haupt.
- Schneeberger, F. (Hrsg.), (1979) Erziehungserschwerisse, Antworten aus dem Werk Paul Moors. Luzern: SZfHp.

