

nombreuses situations différentes, fournissant à l'enfant des ressources supplémentaires. Mais cette expérience qui consiste pour les enfants à se rendre utile, à exercer un certain pouvoir, à jouir d'une certaine reconnaissance, est en elle-même d'une énorme importance pour réorienter les enfants, pour débiter le processus de réévaluation d'eux-mêmes, de leur position dans la société et de leurs forces (Brésil). L'utilisation de l'art, du théâtre et de la musique comme canaux pour exprimer les expériences et les sentiments qui y sont associés est également considérée comme une technique de valeur qui permet aux enfants de faire face à leurs souffrances d'une manière moins directe (Chili). Cette technique peut opérer à différents niveaux, depuis une expérience relativement superficielle mais amusante et sans danger jusqu'à une profonde catharsis porteuse de changements pour la vie de l'enfant, et l'utilisation de ces moyens d'expression permet aux enfants de formuler leurs pensées, de guérir leurs blessures et de se découvrir eux-mêmes.

Le travail avec des enfants victimes d'abus est une tâche exigeante et difficile, chargée de risques de rejet pour les deux parties. Il est possible de réduire certains de ces risques en laissant à l'enfant une certaine ambivalence au sujet de l'abandon des liens, des dangers et des aventures qui ont pu faire partie de son vécu. Ils ont une longue expérience derrière eux mais n'ont pourtant pas eu l'occasion de grandir et d'apprendre par des étapes de développement successives. Les jeunes qui ont diminué leur souffrance en se droguant peuvent éprouver des difficultés tant physiques qu'émotionnelles à arrêter et à être confrontés à leur passé une fois disparu l'écran de protection que formait la drogue. Il faut être conscient que ces forces exercent une grande influence sur l'enfant et s'opposent aux efforts déployés pour l'aider à changer et à adopter de nouvelles activités et attitudes. Cela signifie qu'il faut prendre le temps nécessaire, travailler à un rythme qui convienne à l'enfant.

"Ces enfants grandissent par phases. Chaque fois qu'elle fait un effort, elle apprend. Avec votre aide, elle peut apprendre par phases progressives, à condition qu'on la guide pour quelle ne voie pas la fin d'un cycle d'apprentissage particulier comme un échec." (Afrique du Sud).

Les facteurs qui poussent les gens à se lancer dans ce domaine de travail peuvent être extrêmement variables mais la sélection et la formation revêtent une importance vitale puisqu'elles permettent à des programmes flexibles et dynamiques de se développer et d'apporter des réponses à des manifestations et niveaux de besoin changeants (Brésil). L'engagement et la conviction inhérente de la valeur intrinsèque et des droits des enfants ont une importance cruciale. Les valeurs sont d'ordre humaniste, spirituel, politique.

"Nos stratégies et nos approches peuvent être semblables à celles des autres mais ce qui nous rassemble pour fournir de l'aide et des soins à ces enfants est la prière. Ce travail peut être vous et moi contre le monde" (Kalungan, Philippines).

Certains projets mentionnent l'impact positif que le fait de trouver une vocation peut avoir sur les enfants. Cette vocation peut être le service de Dieu, l'aide aux autres victimes ou la volonté de changer la société; elle ne reflète pas nécessairement les valeurs de l'équipe des travailleurs sociaux et des personnes qui financent ou soutiennent le programme.

VII. IMPACT

Même si les études de cas contenaient des sections spécifiques faisant référence à l'impact et à l'évaluation des programmes, de nombreux groupes ont éprouvé des difficultés à préciser ce qu'était à leurs yeux un aboutissement réussi et ont eu le plus grand mal à formuler clairement ou à évaluer les conséquences de leurs activités. Ce phénomène est peut-être lié à la difficulté d'isoler l'impact spécifique de