

erkannt und vermieden haben. Bis dahin wird das verberuflichte Helfen weiter gehen, einige Kinder werden den Wiedereintritt in die Normalgesellschaft schaffen, viele nicht und wiederum werden nur wenige Außenstehende das produktive Schließen der Akte dem unbeirrten Bemühen einer klugen und behutsamen, taktvoll und zugleich engagiert vorhergehenden Sozialarbeit zurechnen, und die meisten werden derartige Erfolge genauso übersehen wie man bislang schon immer, nicht zuletzt unter den Berufsangehörigen selbst, den Erfolg des eigenen Tuns ignoriert hat. Daß dies nicht das letzte Wort sein muß, sollte der hier vorgeführte Beitrag der Soziologie zeigen. Ich hoffe, daß die Jahre unseliger Debatten über die moralischen Helden der Praxis und die intellektuellen Helden der Theorie hinter uns liegen und daß wir uns auf die vor uns liegenden Aufgaben konzentrieren können. Meine Ausführungen verstehen Sie bitte als ein Angebot zu kontrollierter Reflexion auf die Bedingungen unseres eigenen Handelns. Die Qualifikationserhöhung im Bereich der helfenden Berufe, um die es mir zu tun ist, hat das Nachdenken über die Gütekriterien des Handelns, über dessen soziale Voraussetzungen und soziale Folgen zur Voraussetzung. Ich danke Ihnen.

Literatur:

Aley, K., Vom Waisenknaben zum Waisenvater. Franckesche Stiftungen zu Halle (Saale) 1916-1946, Leipzig 1992

Allert, T., Die Familie. Fallstudien zur Unverwüstlichkeit einer Lebensform. Berlin und New York 1998

Allert, T., Strukturprobleme multiprofessioneller Kommunikation, Neue Praxis 1999

Bourdieu, P., Künstlerische Konzeption und intellektuelles Kräftefeld, in: ders., Zur

Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt 1972

Bourdieu, P. Wacquant, L., Reflexive Anthropologie, Frankfurt 1997

Combe, A., Helsper, W.(Hg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt 1997

Günder, R., Praxis und Methoden der Heimerziehung, Stuttgart 1995

Nave-Herz, R., Familie heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung, Darmstadt 1994

Nauck, B., Onnen-Isemann, C. (Hg.), Familie im Brennpunkt von Wissenschaft und Forschung, Neuwied 1995

Planungsgruppe Petra, Was leistet die Heimerziehung ? Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, Frankfurt 1988

Schauder, T., Verhaltensgestörte Kinder in der Heimerziehung, Weinheim 1995

Selvini-Palazzoli, M. et al., Der entzauberte Magier. Zur paradoxen Situation des Schulpsychologen, Stuttgart 1978

