

René Gregorius

Hommage à Jules GRANDGENET

L'instituteur Jules GRANDGENET nous a quittés le 18 avril 2001 à l'âge de 79 ans.

Nous regrettons le départ d'un homme remarquable pour sa gentillesse, la chaleur de son affection pour son entourage, sa famille, ses élèves et ses camarades de travail.

Toutefois, la disparition du collègue Jules n'est pas totale. Son apport professionnel notamment pour améliorer le sort des enfants en détresse a laissé des traces indélébiles dans l'évolution de notre organisation scolaire.

Il a été, en effet, un de ces pionniers passionnés de l'après-guerre qui ont préparé d'abord la création ensuite la structuration de l'éducation différenciée, absente de la loi scolaire de 1912.

C'est un travail immense d'organisation qui s'est accompli sur le terrain des activités scolaires, concrétisé par la coopération d'instituteurs, soutenus dans leurs efforts par des médecins, des psychologues, des assistantes sociales et d'autres responsables de l'éducation sur le plan communal et étatique.

Cette coopération se fit dans le cadre du Centre d'études de l'enfance inadaptée dans lequel Jules GRANDGENET assumait la charge de secrétaire. Le siège de ce centre qui réunissait les professionnels de l'éducation du pays entier, était à Esch-sur-Alzette. Ses présidents successifs étaient Constant GOLLER, instituteur dans une classe de perfectionnement d'Esch et Ed BARBEL, secrétaire de la commission scolaire d'Esch. Son trésorier était Georges ROUSTER, instituteur d'enseignement spécial à Luxembourg.

Le responsable du centre pour l'aide à l'enfance abandonnée était Ferd OTH, premier directeur ou plutôt le père de la

communauté d'enfants du Kannerschlass Suessem était pionnier dans notre pays de la création de structures familiales pour l'accueil de ces enfants, dès 1951. Un pas important fut fait par l'acquisition du château de TORNACO de Sanem par la Ville d'Esch sous l'impulsion d'Ed BARBEL, alors trésorier de la Fédération internationale des Communautés éducatives (FICE), fonctionnant actuellement sous la présidence de Robert SOISSON, psychologue au service Médico-Psycho-Pédagogique d'Esch.

C'est dans cette ambiance que Jules GRANDGENET a développé ses efforts d'organisation et son travail pédagogique.

Né le 20 mars 1922 à Belvaux, Jules GRANDGENET a fait ses études secondaires au Lycée classique d'Echternach. Réfractaire à l'enrôlement dans l'armée de l'envahisseur, il a quitté l'École normale en 1942 pour se réfugier en France. A Roanne il restait attaché à son idéal d'enseignant. De retour au pays il fut affecté à un poste d'instituteur à Hagen. En 1948 il fut nommé instituteur à Esch-sur-Alzette où il enseignait dans les écoles du Brill et de la Grand-rue.

Suivant son penchant pour aider les enfants en difficulté, il suivit en 1949/50 des cours à Beaumont-sur-Oise (F), à l'Institut de formation pour les instituteurs des classes de perfectionnement pour enfants arriérés.

En 1951/52, il complétait ses connaissances à Fribourg (CH) notamment en ce qui concerne les déficits du langage parlé.

Instituteur d'enseignement spécial, Jules GRANDGENET était de ceux qui mirent en place la Commission Médico-Psycho-Pédagogique. En 1952, un service multidisciplinaire fut installé dans le bâtiment de la crèche Parc Laval et transféré en 1968 au numéro 6, Grand-