

Pascal Iacono

Protection et Aide à la Jeunesse en Belgique.

PREAMBULE :

Le secteur de l'Aide à la Jeunesse en Belgique est en constante évolution. Afin d'aider les travailleurs sociaux à évoluer en fonction des besoins des bénéficiaires et non le contraire, le Décret est venu marquer de son empreinte indélébile les conceptions parfois protectionnistes de certaines institutions. Actuellement, l'Aide à la Jeunesse est en proie à une mutation structurelle puisqu'une réforme est en passe de bouleverser le secteur. Alors que certaines institutions attendent leur nouvel agrément, personne ne peut vraiment savoir quelles seront réellement les implications de la nouvelle configuration en Communauté française de Belgique.

A ASPECT POLITIQUE :

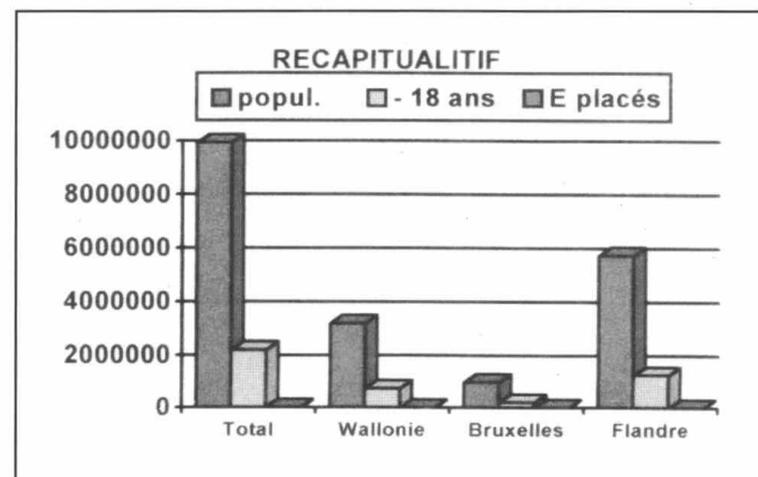
La Belgique est régie par une

monarchie parlementaire. Depuis le début des années 80, le système s'est modifié en un état fédéral dans lequel les régions et les communautés ont été pourvues d'une plus grande autonomie et d'un plus large pouvoir.

B ASPECT DEMOGRAPHIQUE :

En Communauté flamande, on compte environ 1.250.000 jeunes et enfants. A Bruxelles, il y en a environ 200.000. En Communautés française et allemande, on en dénombre environ 740.000. Le total national est d'environ 2.200.000.

Le nombre d'enfants et de jeunes placés en institutions est en moyenne annuelle de 5.300 en Wallonie (1994 à 1999) dont 57,4 % de garçons et 42,6 % de filles.



C ASPECT HISTORIQUE :

Comme dans la plupart des pays européens, la Belgique a des origines du placement institutionnel et familial qui trouvent ses racines dans les prises en charge des orphelins et des enfants abandonnés.

Au Moyen-Age, c'était le clergé et les institutions caritatives qui recueillaient les enfants abandonnés. On recourait au placement chez des particuliers qui

s'occupaient de leur éducation et leur formation professionnelle.

Jusqu'au milieu du 19^{ème} siècle, la grande philosophie était la protection des enfants défavorisés, des effets négatifs du monde extérieur. C'était la vie en grand groupe dans une structure très centralisée ou toutes les activités (enseignement fait essentiellement d'activités physiques) étaient organisées à l'intérieur et où les contacts avec le monde extérieur étaient découragés voir absents.