

cadre de la décentralisation, la responsabilité en est attribuée aux services pour les besoins spécifiques en éducation.

- Le programme éducatif individualisé pourrait jouer un rôle important en tant qu'outil de guidance et d'évaluation.

- L'intégration dans l'enseignement secondaire est un problème primordial. Le développement des possibilités de formation des enseignants (en service) et le développement des attitudes positives sont des défis pour un futur proche.

- Une estimation brute du pourcentage des élèves à besoins spécifiques en éducation dans les pays européens révèle qu'à peu près 2 % de tous les élèves sont dans un système séparé d'éducation. Il n'est pas possible d'évaluer exactement l'extension des progrès réalisés en terme de nombres d'élèves en services ségrégués ou intégrés. Cependant les pays qui ont de larges services spécialisés dans des systèmes séparés n'ont pas montré une augmentation du pourcentage des élèves qui sont dans les écoles spécialisées ces dernières années. Bien que les chiffres exacts soient indisponibles, on peut supposer que dans les 6 ou 7

dernières années, peu de progrès ont été réalisés à l'échelle européenne concernant la réduction du nombre des élèves en système ségrégué. Au contraire, l'estimation la plus fiable fait émerger une augmentation insignifiante en ségrégation. Certains pays ont encore à mettre complètement leur politique d'intégration en pratique. Cependant, il existe généralement une base optimiste. Particulièrement dans les pays où il y avait une augmentation du nombre d'élèves en structure ségréguée, la mise en place de politique promise pour promouvoir l'intégration dans le futur est nettement évidente.

Le rapport d'étude révèle un nombre de tendances et d'innovations intéressantes qui pourraient être utilisées par les preneurs de décisions politiques, les praticiens, et autres parties concernées. Les conclusions essentielles de ce rapport pourraient fournir un guide utilisable pour le travail de recherche future dans le domaine des besoins spécifiques en éducation. Les tendances et les défis identifiés dans les conclusions pourront être l'objet d'investigations plus fouillées au niveau national et européen.

SÉGOLENE ROYAL: "IL FAUT DIMINUER DE MOITIÉ LE NOMBRE DES ENFANTS PLACÉS".

À COMMENCER PAR CEUX-LÀ!



JiHO
LIEN SOCIAL
21.06.01