

III Objectifs et stratégies pour un travail pratique avec les familles victimes d'exclusion sociale

« La conclusion finale est la suivante : il m'est très difficile de m'occuper de mes enfants si je ne me sens pas moi-même bien dans ma peau en tant que parent.

Les parents doivent tenir compte de leurs propres besoins s'ils veulent être capables de répondre à ceux de leurs enfants. »⁴¹

Dans ce qui représente la partie la plus difficile de notre travail sur le projet, la question que nous nous posons n'est pas : « Comment pouvons-nous parvenir à changer la société ? », mais : « Quels sont les *objectifs et les stratégies* efficaces dans le *travail pratique quotidien* avec les familles victimes d'exclusion sociale ? »

Les ressources dont nous disposons ont toutefois conditionné une désignation des points critiques que nous avons effectuée à deux niveaux.

Le travail sur le projet s'est dans un premier temps concentré sur le *soutien aux parents*, et ce, non parce que nous considérons ce dernier point comme plus important que le soutien aux enfants, mais parce que nous constatons qu'il existe une lacune en matière de soutien parental. Nous tenons ici à citer la justification qui a été formulée par le gouvernement anglais à propos du vaste « programme de Parenting ».

« Les parents ont besoin de soutien pour être capables d'offrir à leur tour un soutien à leurs enfants. »⁴²

Ce principe prend une importance particulièrement décisive dans le cadre d'une *prévention contre l'exclusion sociale* car la transmission aux enfants des facteurs de défavorisation sociale passe par les parents. Les parents constituent la voie d'accès permettant d'atteindre les enfants.⁴³

Il était d'autre part impossible, étant donné la brièveté de la durée prévue pour la réalisation du projet, de définir pour l'ensemble des domaines dignes d'intérêt de l'exclusion sociale des

⁴¹ Mary Crowley lors de la conférence de Munich du 10.03.2001, représentation détaillée de méthodes innovantes de soutien des parents
Sheila Wolfendale, Hetty Einzig (édit.): Parenting Education and Support, David Fulton Publishers 1999

Un certain nombre d'études empiriques mettent clairement en évidence le rapport existant entre l'absence de réponse apportée aux besoins fondamentaux de parents victimes d'exclusion et la capacité de prodiguer aux enfants un Parenting adapté.

Les répercussions possibles de l'exclusion sociale sur les domaines de vie centraux des parents (et, partant, des enfants) se manifestent dans les domaines suivants :

- Santé (en raison par ex. d'une consommation excessive d'alcool et de tabac)
- Formation et qualification professionnelles (par ex. faible qualification scolaire, taux de chômage élevé)
- Environnement d'habitat et structures familiales (par ex. appartements exigus, sombres, environnement de forte délinquance, forte probabilité de comportement indifférent de la part des parents, incapables, de part leur propre situation, d'offrir à leurs enfants un degré d'attention suffisant).
- Réseaux sociaux (par ex. absence ou insuffisance de relations avec des membres de la famille plus éloignée ou avec des amis)
- Comportement social (par ex. forte probabilité de conflits permanents avec la légalité)
- Etat d'esprit psychologique (par ex. instabilité du modèle de personnalité, risque élevé de maladie psychologique, faible seuil de tolérance à la frustration).

Cf. Masud Haghghi : annotation 8

⁴² „Supporting Families“
(<http://www.homeoffice.gov.uk/acu/suppfam/htm>)

⁴³ Masud Haghghi : cf. annotation 8