

-Im Zuge einer Renovierung des Tagesstätte wird die Warmwasserbereitung über Solarenergie diskutiert. Die Kinder sind auf diese Form der Energiegewinnung ausgesprochen neugierig. Das Team einer Tagesstätte sucht nach einem neuen Lieferanten für die frische Beikost zu den Mahlzeiten. Dabei stoßen sie auf das Angebot der sog. "Ökokiste" (Lieferservice von Obst und Gemüse vorwiegend aus der Region, das nach den Grundsätzen des ökologischen Landbaus angepflanzt und gepflegt wird). Die Kinder nehmen an dem Entscheidungsprozeß Anteil.

-Bei gelegentlichen Ausflügen in einen Wald beobachten die Erzieherinnen eine ungeahnte Spielfreude und ein lebhaftes Interesse der Kinder am Ökosystem Wald.

Aus jedem dieser oder ähnlicher Anlässe kann sich ein Projekt entwickeln, das eine Veränderung zugunsten eines gesunden und umweltfreundlichen Lebensstils zum Ziel hat (Reidelhuber 2000). Die Kinder erleben dabei Erwachsene, die sich für eine Verbesserung ihrer aktuellen Lebensbedingungen stark machen, und die sich gleichzeitig für den Erhalt einer gesunden Umwelt einsetzen. Insofern richtet sich Umweltbildung immer auch auf die Zukunft der Kinder. Kinder erkennen das durchaus - auch ohne große Worte - und können daraus Hoffnung für eine lebenswerte Zukunft schöpfen.

Erzieherinnen, die die Umweltbildung ernst nehmen, wissen: Umweltfreundlichkeit hat sehr viel mit Kinderfreundlichkeit zu tun!

Literatur

Bartscher, Matthias: Partizipation von Kindern in der Kommunalpolitik. Freiburg: Lambertus 1998

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.): Empfehlungen zur Umsetzung der Verordnung über die Rahmenpläne für anerkannte Kindergärten. München 1997

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.): Umwelterziehung im Kindergarten. Gemeinsam geht es am besten. München 1997

Meyer-Abich, Klaus Michael: Wege zum Frieden mit der Natur. Praktische Naturphilosophie für die Umweltpolitik. München, Wien: Hanser 1984

Reidelhuber, Almut: Umweltbildung. Ein Projektbuch für die sozialpädagogische Praxis mit Kindern von 3 - 10 Jahren. Freiburg: Lambertus 2000