

Stellungnahm vum Ombuds-Komitee fir d'Rechter vum Kand zu aktuelle Froen aus der Schoulpolitik

J. 1.6.05

A senger Réunioun vum 18ten Juni huet den Ombuds-komitee fir d'Rechter vum Kand décidéiert eng Stellungnahm zu den aktuellen Froën aus der Schoulpolitik ze publizéieren. Gët des Diskussioun am Interesse vun de Kanner gefouert?

De Komitee gët all Dag matt Schoulproblemer konfrontéiert: heefegen Schoulverweis vun 8 Deeg bis zu 3 Méint, schwaach Leeschtungen, Schoulversoen, Ängscht, Schlofstéierungen, keen Selbstvertrauen.... Vereenzelt Schüler resignéieren schon no dem zweeten Trimester a verléieren all Hoffnung fir matt succès hiert Joër ofzeschléissen. Gewalt am Schoulhaff während der Paus, an der Piscine, Mobbing tëscht de Schüler, mee och inakzeptabel Remarken vun de Schoulmeeschteren an Prof-fen gehéieren zu deenen meeschten Plainten déi un eis adresséiert gin.

Léierschwieregkeeten gin oft net fréigenuch erkannt. Déi disziplinaresch Mossnahmen duerch den Conseil de classe déi soss éischer eng Ausnahm waren, gehéieren elo zum Alldag vun de Schoulen. D'El-

teren wu geruff gin, sin nët virbereed, fillen sech „wéi viru Geriicht“, gi leider oft matt wéineg Respekt behandelt. Si och, sinn iwerfuert matt der Situatioun a fillen sech aleng gelooss.

Net vill Versteesdemëch huet de Komitee fir d'Manier wéi d'Hausaufgabendealt an der Öffentlecheet gefouert gët. Oft gët net gesot datt d'Hausaufgaben nëmmen am éischen an zweeten Schouljor ofgeschafft gin. D'Kanner sollen Zäit hu fir ze spillen, sech kreativ betätigen kënnen. Déi International Kannerrechtskonvention gët dem Kand e Recht op Spillen an Fräizäit, eng harmonesch Entwécklung vun senger Perséinlechkeet an déi beschtméiglech Ennerstëtzung vu sengen Capacitéiten. Déi schlecht Resultater bei verschiddenen internationalen Studien, deen héijen Prozentsaz vu Schüler déi duerschfale, wéi och d'Flucht op Schoulen an d'Ausland, stellen ëmmer rëm déi aktuell Method vum Schoulhalen a Fro.

Den ORK ass iwerzégt dass de System vun der Bewertung vun de Schüler dréngend misst refor-

méiert gin. Aplaz Juegd op di eenzel Fehler ze maachen, misst een eng positiv Evaluatioun deem fierzéihen, eng Evaluatioun wou och mol déi méi kleng Fortschreitter ënnerstrach gin. Zensuren déi zanter 100 Joer praktesch onverännert sinn, missten anescht geschriwen ginn D'Promotiounscritère am Lycée technique sin am Allgemengen ze streng. D'Schüler vum Lycée technique mussen sech schon no dräi Joer fier eng Berufsorientéierung entscheeden; am Lycée classique hun d'Schüler ee Jor méi lang Zäit ier se dës wichteg Décisioun mus-sen huelen.

D'Schoul soll eng agreabel Plaz fir eis Kanner sin. D'Schoul soll Spaass man: den ORK kann dëser Astellung vun der Erzéihungsministesch nëmmen zoustëmmen. Spaass bedeit positiv Motivatioun, vierwëtzege dierfen ze sin an sou bäizeléieren, an Hoffnung op Erfolleg.

Den ORK begrüsst den Projet „Neien Lycée“. Et ass schued datt matt populisteschen Argumenten versicht gët, dëse Projet, vun dem leider bis elo nëmmen eng kleng

Zuel vun Schüler profitéiere kënnen, vun Ufank un diskreditéiert gët. Den-ORK as sech bewosst datt verschidde Schoulen duerch aus inhaltlech wertvoll Konzepter ausgeschafft hunn. Esou kann een ënnert anerem dës Projete positiv erfier hiewen:

D' „Code de vie“, déi a villen Schoulen zesammen ausgeschafft gi sinn, de Projet vun der „Classe mosaïque“ (matt enger méi intensiver Betreuung vun eenzelne Schüler matt besonnesche Schwierigkeeten).

D'Situatioun an de Schoulen ass bedenklech. De Moment ginn et esou vill Problémer an der Schoul, dass all ugestriewte Reform a priori muss positiv ugaange ginn. De Versuch, déi vum Erziehungsministär ugestriewte Reformen systematesch ze zerrieden as fir den ORK onverständlech.

Fir den Ombuds-Komitee fir d'Rechter vum Kand:

Marie Anne RODESCH-
HENGESCH, Ombudsfra
fir d'Rechter vum Kand