

Dans cette augmentation,

le 1 <sup>er</sup> arrondissement	figure pour	7	écoles,
le 2 <sup>e</sup>	»	7	»
le 3 <sup>e</sup>	»	3	»
le 4 <sup>e</sup>	»	6	»
le 5 <sup>e</sup>	»	5	»

Total . . . 28 écoles.

Les *matières* qui ont fait l'objet de l'enseignement dans les écoles d'adultes étaient les suivantes :

Dans toutes les écoles, la lecture, l'écriture, les éléments de la langue allemande, le calcul ;

en dehors de ces matières, dans 75 écoles, les éléments de la *langue française* ;

dans une quarantaine d'écoles, des notions de *tenue de livres* ;

dans une vingtaine d'écoles, le *dessin*, — deux localités avaient des écoles spéciales de dessin ;

enfin, dans une fraction moins grande d'écoles, des notions dans une ou plusieurs des branches suivantes : *histoire, géographie, chant, agronomie*.

Si la grande majorité des écoles d'adultes se sont bornées à inscrire dans leur programme la lecture, l'écriture, la langue allemande et le calcul, c'est qu'elles y étaient forcées par le degré d'instruction et les besoins des jeunes gens qui les fréquentaient.

Il va sans dire qu'une *méthode d'enseignement* particulière doit présider aux leçons données dans les cours d'adultes, si l'on veut qu'elles soient attrayantes et utiles.

La plupart des écoles d'adultes ne *fonctionnaient* que pendant le semestre d'hiver, soit 4 à 5 mois de l'année.

En général, elles consacraient 2 ou 3 soirées par semaine à des leçons qui duraient d'ordinaire 2 heures.

Eu égard à la grande importance de ces écoles et à la somme de peine et de dévouement de la part des hommes qui les dirigent, le plus grand nombre des communes