grandeur. Dès les premiers pas qu'on a faits dans la Géométrie, le Cercle a été divisé en 360. degrés. Il suffisoit donc de mesurer un degré de la Terre, & de le multiplier par 360. pour avoir le circuit de nôtre Globe. Quoique les théories vraisemblables se soient accordées ensuite à donner à la Terre la figure d'un sphéroïde applati, la mesure actuelle des degrés pouvoit seule déterminer au juste cette figure. Il étoit donc nécessaire de mesurer deux degrés très-éloignés. On sent de quelle importance il étoit de décider cette question, & quelle est son utilité par rapport à la Géographie & à la Navigation. Si la Terre est un sphéroïde applati, si les degrés sont inégaux, comment connoître exactement la distance des lieux qui sont éloignés d'un certain nombre de degrés, sans connoître le rapport de ces degrés entre-eux? Combien cette connoissance n'est-elle pas utile pour les voyageurs & les navigateurs? C'est dans ces vûes que le Roi de France envoya en 1735. Mrs. Godin, Bouguer, & de la Condamine, mesurer un degré de la Terre vers l'Equateur; & Mrs. de Maupertuis, Clairaut, Camus & Lemonier, mesurer un autre degré vers le Pôle. Ceux-ci, par des opérations faites, avec la plus grande exactitude, au milieu des glaces de la *Laponie*, conclurent que la Terre étoit un sphéroïde applati vers ses Pôles, & que la différence du diamètre de l'Equateur à l'Axis, étoit comme de 178 à 177; ce qui donnoit la Terre plus applatie que les calculs de Mrs. Huygens & Newton. Les Académiciens destinés pour aller vers l'Equateur, s'embarquèrent à la *Rockelle* le 16. Mai 1735. accompagnés de Mr. de Jussieu, Régent de la Faculté de Médecine, pour travailler à l'Histoire

Nautelle.