

*Liv. I.* Des trois importans objets de l'éducation en général, & en premier lieu de l'étude des bonnes mœurs; de l'importance de l'éducation, de la nécessité & des moyens de travailler à former les mœurs des jeunes gens, à l'imitation des Anciens.

*Liv. II.* Second objet de l'éducation, l'étude de la Religion.

*Art. I.* Méthode choisie pour élever la jeunesse Chrétienne dans la piété, & l'instruire avec succès dans la connoissance des vérités, & la pratique des devoirs de nôtre sainte Religion, où se trouvent Diverses considérations pour inspirer aux jeunes gens du respect & de l'attachement pour leur Religion, où l'on indique les moyens de les y instruire avec succès par le récit des Histoires Sacrées, & la lecture de pieux & savans Auteurs. Piété, Religion, zèle pour le salut des enfans.

*Art. II.* Abrégé Historique & Théologique des Religions du Monde, Schismes, Sectes & Hérésies; de leurs Dogmes & Cultes; avec un récit succinct des principaux événemens qui les ont accompagnés, où se trouvent Les définitions des diverses espèces de Théologie, & la distinction des Religions, en, 1. Loi de Nature, 2. Loi écrite, & 3. Loi de Grace ou de Jesus-Christ. Des Livres de l'ancien Testament, & des anciennes & nouvelles Sectes des Juifs.

*Le Christianisme. I*

De la Loi de grace, ou Religion Chrétienne. Des Livres du Nouveau Testament. De l'Eglise & de ses Symboles. Des assemblées des Apôtres & des vingt Conciles Oecuméniques. Des Synodes & des Colloques. De l'infailibilité de l'Eglise. Du premier Schisme d'Orient ou des  
Grecs.