

Elle lui apprendra à modérer la colère, à étouffer l'envie, à corriger l'humeur. Elle lui mettra devant les yeux les vertus des grands Hommes ; elle rapportera les plus beaux exemples qui peuvent servir de leçons à la postérité. (*)

Ses soins ne se borneront pas à instruire cette partie de la Jeunesse, destinée par la nature à commander un jour à l'autre, & à lui servir de conseil & d'appui. Elle les étendra sur celle même qui doit, par la douceur de son caractère, par les charmes de son esprit, par la politesse de ses manières, faire le lien le plus doux & le plus aimable de la société.

On est donc enfin revenu de ce préjugé si des-honorant pour nos Ancêtres, & si préjudiciable à la Jeunesse, qui condamnoit à la plus honteuse ignorance, les jeunes personnes du sexe, & bor-noit toute l'éducation des autres à l'étude de la Langue des Grecs & des Romains ; comme si cette connoissance, souvent très-imparfaite, devoit suppléer à toutes les autres, ou en tenir lieu. Nous sommes bien éloignés de vouloir inspirer du dégoût pour ces deux Langues savantes, si dignes de toute la gloire dont elles jouissent, & qu'on ne cessera d'estimer que lorsque la barbarie aura banni la goût de tous les lieux de la terre. Nous applaudissons seulement à la méthode excellente, qui s'est introduite depuis quelques années, de joindre à l'étude de ces Langues, l'étude intéressante d'une variété de connoissances non moins uti-
les

(*) Os tenerum pueri balbumque Poëta figurat.
Torquet ab obscœnis jam nunc sermonibus aurem ;
Mox etiam pectus præceptis format amicis,
Asperitatis & invidiæ corrector & iræ.
Rectè facta refert, orientia tempora notis
Instruit exemplis. HOR. Ep. I. Lib. II.