

telligence, de la vraie gloire (b) : les systèmes qu'on voudra lui substituer, ne la remplaceront jamais dans ses effets : leur inutilité reconnue engage à de nouveaux efforts, & multiplie les *Essais*, les *Traités*, les *Dissertations*, les *Dictionnaires* sur cet important objet : mais à moins qu'on n'en revienne à la Religion, qu'on n'en pénètre les enfans & que les enfans n'en voient pénétrés ceux qui la leur enseignent, il n'y aura plus d'éducation parmi nous.

L'Auteur que nous annonçons n'a point méconnu cette vérité ; mais il n'est pas en son pouvoir de rétablir parmi les hommes des principes qui les rendroient sages & heureux : ce ne sont pas les livres qui opéreront cette révolution (c). En grossissant le nombre de ceux qui ont écrit sur l'éducation, il se sépare de ceux qui ont voulu l'étaier des maximes arbitraires d'une Philosophie qui ignore elle-même la sanction de ses dogmes. Il revient au système des Chrétiens parce qu'il n'en trouve pas d'autre qui puisse en tenir lieu. En donnant ses soins à l'éducation religieuse & morale, il ne néglige pas la partie physique : & l'ensemble des différentes instructions que con-

(b) *Initium sapientie timor Domini. Intellectus bonus omnibus facientibus eum. Laudatio ejus manet in sæculum sæculi.* Psal. 110.

(c) Nous avons indiqué quelques moyens de ressusciter les mœurs & la Religion dans notre Journal de Janv. I. part. p. 14.