

— — — — —

Dialogus de institutione puerili &c. *Dialogue sur la méthode d'instruire la jeunesse nouvellement proposée.* A Leipfick 1778. in-8.

Q Uoique la pédagogie de Mr. Bafedow foit tombée dans un difcrédit extrême, & que fes idées institutrices fe réfutent affez par le fimple exposé qu'il en fait lui-même, l'auteur de ce dialogue croit fervir le public en dévoilant de plus en plus les petits moiens du charlatan de Deffau. Il s'attache particulièrement à prouver que les enfans qu'on lui confie, n'apprennent rien, & à montrer combien il eft facile de diffiper l'illufion caufée par les examens publics & folemnels des philantropiftes, auxquels quantité de perfonnes ont cru & qui en font revenues, tout engouées des prétendues merveilles qu'elles avoient vûes & entendues.

Les observations contenues dans ces dialogues font par malheur applicables à un très-grand nombre de pédagogies modernes; elles font applicables à ces nouvelles méthodes qu'on vante par-deffus tout, parce que des gens qui ne favent pas réfléchir, auront admiré le babil des enfans qu'on aura fait paroître devant eux, en faifant jouer un moment ou deux le mécanifme de leur mémoire.

J'aurois voulu que l'auteur eût expliqué également une autre question, que la matiere lui fembloit indiquer, & qu'après avoir examiné