

rement tout ce que l'auteur du plan leur assigne pour tâche , p. 17 , n'apprendroit rien du tout , ou du moins n'auront que des notions très-superficielles & absolument inconsistantes. Comment outre 14 ou 15 livres différens , apprendra-t-on dans le seul espace de tems depuis Pâques jusqu'en Septembre , le 4^e. livre des Géorgiques & les 6 premiers de l'Enéide ? On sait qu'il ne s'agit pas précisément de lire ces fortes d'ouvrages , ni de les bien entendre ; il faut s'en nourrir l'esprit & les favoir au moins en partie par cœur , sans quoi l'on ne peut se flatter en aucune façon d'en avoir recueilli quelque fruit durable. Or , le moien que cela se fasse avec tant d'autres choses qui demandent également un tems & un travail proportionné à la multitude infinie d'impressions différentes qu'elles doivent laisser dans ces tendres imaginations , dont l'étendue est encore très-circonscrite & les facultés essentiellement foibles ? (a) — Je suis charmé de trouver ici un éloge distingué du petit catéchisme de Canisius , ouvrage excellent & réellement inimitable , qui présente le sommaire de la foi chrétienne avec autant de clarté , d'ordre , de précision quant aux choses , que d'élégance , de graces , de dignité quant au langage : en possession depuis plus d'un siècle d'enseigner le Christianisme dans le langage de

(a) C'est le grand & l'unique défaut de la méthode de Jouvenci , 1 Octobre 1778 , p. 177. — Diverses réflexions sur ce sujet, *ibid.* p. 180.