

cupe non-seulement des diverses sciences dont il faut donner les principes à la jeunesse, mais encore des moïens de les graver rapidement & cependant profondément dans les esprits; il s'arrête sur les qualités d'un bon instituteur, & ne perd pas de vue les motifs qui doivent le soutenir dans sa pénible carrière. " Il s'y
 „ trouve des défagrémens propres à décourager
 „ le maître le plus actif & le plus zélé; mais
 „ qu'il confidere combien est importante la
 „ commission dont le public l'honore. Pour
 „ un pere ingrat & déraisonnable, il en est
 „ dix qui connoissent le prix de l'éducation.
 „ Qu'il songe donc que c'est la fonction de
 „ ces bons peres qui lui est confiée; qu'il
 „ en ait la douceur pour excuser les défauts
 „ des enfans, la fermeté pour les punir, quand
 „ il en est besoin, l'adresse pour les prévenir,
 „ & la patience pour attendre le succès
 „ de ses peines; qu'il ne perde point de vue
 „ que, sous une légéreté apparente, la jeunesse
 „ cache souvent un fonds solide & riche
 „ qui peut produire un jour les meilleurs
 „ fruits; qu'il est comptable à l'Etat de ces
 „ fruits précieux, & qu'indépendamment de
 „ l'estime & de l'approbation de ses concitoyens,
 „ il est une récompense assurée à
 „ tout homme qui remplit avec exactitude les
 „ devoirs que lui imposent & sa religion *
 „ & son état. „

* Développement
 de ce motif. 1 Oct.
 1778. p. 176.

