

„ posez de corriger dans la suite. Est-ce af-  
„ fez vous respecter vous-même ? Est-ce assez  
„ menager un enfant ? Quelle idée voulez-  
„ vous qu'il ait de votre équité , de votre  
„ tendresse pour lui , quand il verra que  
„ vous lui disputez , lorsqu'il commence à  
„ être plus grand , des droits que vous pro-  
„ tégez lorsqu'il étoit plus petit ? Quand il  
„ verra que vous le blâmez , que vous le  
„ punissez parce qu'il a suivi les impressions  
„ que vous lui avez données ? ..... Déjà,  
„ dès les premiers mois de notre vie , nous  
„ savons nous rendre attentifs à la voix de  
„ l'homme fait & le redouter. N'allez pas  
„ abuser de cette disposition pour répandre  
„ la terreur dans une ame timide , & abrutir  
„ un être fait pour penser : mais profitez-en  
„ pour le préparer à la subordination , pour  
„ lui faire appercevoir qu'il a des maîtres ,  
„ & que ses desirs ne doivent guere être la  
„ regle de ses actions. Il est des leçons qu'on  
„ doit réserver pour certains âges , qu'on  
„ peut différer jusqu'à certaines conjonctures :  
„ ce n'est point précipiter les leçons de  
„ crainte respectueuse , que de nous les don-  
„ ner dès les premiers mois de notre vie ,  
„ puisqu'alors déjà nous en sommes capables.  
„ — Observez un enfant ; il ne fait pas encore  
„ parler , qu'il tente déjà de commander à  
„ sa maniere. Il s'est d'abord apperçu que ses  
„ cris lui procuroient de prompts secours  
„ dans ses besoins ; bientôt il pousse des cris  
„ pour obtenir des complaisances dans ses  
„ fantaisies. Soiez sensible à ses besoins ; il ne