

Par ailleurs, il faut relever dans le contexte qui nous occupe que certains enfants du Centre de Rédange fréquentent de concert avec les élèves des classes complémentaires les ateliers de bois et de fer de la commune.

Quoi qu'il en soit, nous poussons partout à ce qu'autant d'enfants du secteur différencié réintègrent aussi vite que possible les classes de l'enseignement primaire ordinaire ou qu'un certain nombre ne soient carrément pas ou pas encore admis dans un centre d'éducation différenciée. A ce propos je voudrais trahir ici qu'il est envisagé, à Luxembourg, qu'un des enseignants d'un centre d'éducation différenciée rentre cet automne dans le cadre du corps enseignant primaire, devienne titulaire d'une classe normale à effectifs réduits mais y amène trois enfants de son ex-centre: il aura à sa disposition deux salles et l'Education différenciée lui adjoindra une éducatrice à plein temps et une rééducatrice en psychomotricité à temps réduit.

Enfin, il faut relever aussi qu'en collaboration avec la commune de Mamer, l'Institut médico-professionnel de Cap envisage pour la rentrée qu'une partie de l'orientation et de la formation professionnelle des pupilles de l'IMPro se fasse dans les ateliers communaux de concert avec la population scolaire non-handicapée.

De façon générale, on peut dire que la réforme des IMPros telle qu'elle est envisagée avec un large recours aux installations communales et l'installation de groupes "d'aide intensive" dans le cadre du Tronc commun, pourront servir à surmonter quelque peu les trop rigides barrières qui séparent, hélas, actuellement encore les écolages et les formations professionnelles des uns et des autres.

Disons aussi dans ce contexte que l'expérience-pilote de Kreuzberg à Dudelange pour la formation professionnelle d'adolescents infirmes moteurs cérébraux sera faite de concert avec le Collège d'enseignement moyen et professionnel Nic. Biever, dont le directeur a été désigné par le Ministre de l'Education nationale pour être son représentant dans l'officiel comité de gérance du "Kreuzberg".

J'aimerais ajouter pour terminer que lors de l'inauguration de la Quinzaine de l'Enfant, Monsieur le Ministre de l'Education nationale d'alors s'est franchement prononcé en faveur de l'intégration et que lors de la Séance