

DU NEGATIF AU POSSIBLE

Si nous parlons aujourd'hui d'un "autre" regard sur l'enfant handicapé, il ne s'agit pas seulement d'énoncer d'autres vérités mais il s'agit surtout d'énoncer un certain nombre de questions. Ces questions porteront nécessairement sur les idées et sur les habitudes intellectuelles qui infiltraient et qui déterminaient notre pratique et nos actions et sur la fonction directe des institutions dans lesquelles nous travaillons et dont nous sommes responsables. Cela exige une analyse rigoureuse et continue des circuits de répression et de réduction qui ne jouent pas seulement sur la scène sociale mais aussi au niveau de nos institutions et au niveau de notre propre vécu psychologique.

Ainsi, les personnes handicapées sont soumises à un certain nombre de réductions: réduction génétique, réduction médicale, réduction psychologique, réduction professionnelle et sociale. C'est surtout la réduction génétique qui a mené à la mise en place d'instruments pour réparer le handicap mental tout en cherchant à mesurer la déficience ou le négatif d'un enfant. Du même coup on oublie ou on refuse de mettre en évidence ce qui est, chez lui, le positif. Dans son article, "Un autre regard sur l'enfant débile", (Communautés éducatives no 25) le docteur Lainé insiste particulièrement sur cet aspect du problème.

Au lieu de s'abandonner, d'une manière outrancière, à cette idéologie normative, dans la mesure où ce sont des instruments qui font la chasse aux déficiences, il faut développer une attitude éducative visant à révéler et à faire épanouir le possible chez un enfant handicapé. C'est la foi en ce possible qui nous permet de faire bouger les attitudes et de poursuivre notre travail dans les institutions dans un esprit de progrès.

Si, dans nos institutions, nous essayons de travailler sur le positif, nous ne devons pas traiter la différence en termes de déficience et de marginalisation mais en termes de valeur et de participation. "Jamais comme les autres" ne peut être un objectif à atteindre, c'est un objectif à détruire.