

---

sécurité à l'école - sécurité à l'école / sécurité à l'école -

---

l'éducation, il n'était que naturel de placer les initiatives sous l'autorité du ministre de l'éducation nationale.

On se demandera à présent s'il existe effectivement des moyens susceptibles de prévenir efficacement les accidents et les catastrophes ou bien si les quelques 15 à 20 enfants qui meurent chaque année dans un accident de circulation et dans d'autres accidents ne constituent pas tout simplement le tribut que nous devons annuellement à notre bien-être général, à notre civilisation et à notre commodité mécanisée ? C'est au moins comme ça que notre société semble avoir pris la chose jusqu'ici.

D'un autre côté, à considérer les résultats obtenus dans les entreprises au niveau de la sécurité du travail, on doit conclure qu'il serait un crime que de continuer à laisser mourir ou se faire estropier chaque année sans broncher des dizaines d'enfants ( et des centaines d'adultes ) dans des accidents, si en même temps nous pouvons nous prévaloir d'un standard de vie jamais atteint auparavant et si nous ne finissons pas de nous dévouer de mille manières pour d'autres causes humanitaires.

Les accidents et les catastrophes sont évitables en effet. Les entreprises industrielles et commerciales l'ont montré, aussi dans notre pays. Leurs motifs sont peut-être imprégnés plutôt de considérations économiques que de réflexions morales, mais les résultats sont là. Ils sont le fruit de beaucoup d'efforts, d'une grande persévérance et de la collaboration de tous.

Dans les écoles nous ne faisons que débiter et le plus pressant travail consiste à informer et à motiver les responsables, le Gouvernement, les Bourgmestres, les Directeurs, les enseignants et les parents.

A partir du moment où les personnes concernées ont compris que les accidents et les catastrophes ne relèvent pas de la fatalité, qu'il y a moyen de les combattre et de les éviter et que les efforts et dépenses sont justifiés dans l'intérêt de la santé et du bien-être de nos enfants, on peut passer aux réalisations concrètes qui