

B.R.D. und Dänemark. Diese Schulen sind vor allem offene Lernorte, d.h. die Umwelt des Schülers wird in den Lernprozess einbezogen. Das Prinzip der Jahrgangsklasse wird zugunsten mehrjähriger Lehrereinheiten aufgegeben. Die Einschreibung ist nicht an ein bestimmtes Datum gebunden; ein Kind verlässt den Zyklus wenn es die vorgeschriebenen Lernziele erreicht hat. Differenzierung geschieht dadurch, dass die Kinder ihrem individuellen Lernrhythmus entsprechend arbeiten. Im Unterricht lernen die Kinder einzeln oder in kleinen Gruppen das wozu sie gerade Lust haben. Der Lehrer greift nur minimal ein; mit der Kollaboration von Laienlehrern sorgt er dafür, dass die Kinder ständig beschäftigt werden und regt ihre Lehrmotivation an. Die Klassenräume sind in verschiedene Lern- und Spielbereiche eingeteilt. In älteren Gebäuden werden mehrere Klassenräume inklusiv Flure zu einem Lehrbereich zusammengefasst in dem Lehrer und Kinder sich frei bewegen können.

Untersuchungen in England, haben gezeigt, dass diese Form des Unterrichts nicht nur dem klassischen Frontalunterricht ebenbürtig ist was die Kenntnisse der Schüler anbelangt; vielmehr zeigen die Schüler die aus offenen Schulen kommen ein entwickelteres Sozialverhalten als ihre Kollegen aus den "klassischen" Schulen; sie sind kreativer, vielseitig interessiert und bestens motiviert für schulisches Lernen. Ausserdem sind die weniger ängstlich als andere Schüler.

Diese radikal andere Form der Schule straft einige fundamentale Annahme unseres Schulsystems Lügen die - überspitzt formuliert - von Schülern verlangen, dass sie zur gleichen Zeit alle Lust haben das gleiche Fach zu lernen; dass sie alle dieselben Lernvoraussetzungen haben und im gleichen Rhythmus eine Materie verarbeiten können.

Nach diesen allgemeinen Feststellungen gäbe es noch eine Menge an unserem Schulsystem zu bemängeln. Programme, Inhalte, Methoden geben ausreichend Diskussionsstoff ab. Da umwälzende Reformen in unserem Schulwesen in den nächsten Jahren nicht zu erwarten sind, ist es wichtig, kurzfristig Verbesserungen durchzusetzen,