

être séparés les uns des autres.

L ' e x p é r i e n c e d u t r a v a i l

L'expérience du travail est un moyen d'éducation indispensable. Les attitudes à l'égard du travail et à l'égard de la société se développent simultanément. Le travail productif devrait être réinséré, dans une optique nouvelle, en un contexte social et éducatif où la technologie et la réadaptation professionnelle jouent un rôle de plus en plus important.

L'expérience du travail amène l'adolescent à prendre l'habitude de la discipline sociale du travail en équipe, de la responsabilité partagée et de la coopération.

Il s'agit surtout de donner une dimension nouvelle et supplémentaire à l'action éducative en la rattachant à la réalité sociale et à la vie professionnelle et pratique. Cette attitude nous permet de développer surtout auprès des adolescents défavorisés par rapport à la vie professionnelle et économique une conscience positive et active des processus sociaux et productifs qui constituent la valeur de base de la vie de la majorité de la population.

Il y a en outre, des considérations d'ordre économique qui viennent renforcer les réflexions qui ont été faites plus haut au niveau des attitudes sociales et éducatives.

Le travail productif organisé sous des formes appropriées en tant que partie intégrante de l'apprentissage devrait fournir des ressources nouvelles et substantielles aux programmes d'éducation et d'enseignement.

La stratégie visant à l'association du travail à l'action éducative doit faire appel à une action concertée des institutions gouvernementales et non gouvernementales, des chambres professionnelles, des services de réadaptation professionnelle, de l'Administration de l'Emploi etc. Cette stratégie devrait entraîner