An den Teilnehmern wäre es, herauszufinden, ob in der Regel ausgewogene und qualitativ gute Essen zubereitet werden. Wie sollen sich Erzieher verhalten wenn Kinder übermässig zwischen den Mahlzeiten z.B. Süssigkeiten essen ? Sind alle Erzieher über die gesundheitsschädlichen Farb - und Konservierungsstoffe informiert, die besonders in Süssigkeiten oft enthalten sind ? Welche Möglichkeiten bestehen, vom Heim aus z.B. einen Gemüsegarten anzulegen und die Kinder und Jugendliche diesen bearbeiten zu lassen ?

Beispiel 2 : FERNSEHEN

Trotz verschiedener Versuche, das Problem des Fernsehens in den Griff zu bekommen, scheint es, als ob immer noch keine klaren Vorstellungen hier existieren.

- Was geschieht um die Kinder den Umgang mit diesem Medium zu lehren ?
- Welche Versuche (Programmauswahl) wurden in den verschiedenen Häusern gemacht und welches waren die Resultate ?
- Wie können die - berechtigten - Sonderwünsche verschiedener Kinder berücksichtigt werden ?

In diesem Zusammenhang wäre die Rolle eines Videorekorders im Heim bzw. in der Gruppe ernsthaft zu überdenken. Trotz seines hohen Anschaffungspreises bietet er viele Vorteile :

- Unabhängigkeit von Sendezeiten
- Nur qualitativ gute Sendungen können den Kindern vorgezeigt werden.
- Sonderwünsche können respektiert werden ohne das gemeinsame Fernsehen zu verhindern.