

M. Pütz

Intégration sociale et intégration scolaire
des enfants mentalement handicapés

Esquisse d' un problème

Le terme d' intégration évoque aujourd' hui tout un programme d' éthique sociale: les enfants, les jeunes et les adultes handicapés mentaux (ou autre) doivent trouver une place dans la société qui répond à leur dignité humaine...

Et les gens dits "normaux" doivent s' engager dans des relations humaines avec les handicapés qui dépassent le don pécunier ...

Du point de vue scientifique le terme d' intégration pose cependant des problèmes qu' il ne faut pas ignorer pour ne pas créer des espoirs utopiques.

L' analyse psychologique du handicap mental met en évidence les difficultés communicatives entre enfants handicapés et entourage. Le développement du langage et des facultés cognitives "au ralenti" cause sans doute une asymétrie fondamentale dans les relations entre le handicapé mental et son entourage.

Du point de vue psychologique l' intégration du handicapé mental revient toujours à un effort "de comprendre", du moins de vouloir comprendre, celui qui n' a pas le langage que j' ai et les facultés cognitives que j' ai...

L' analyse sociologique met en évidence le rôle de la participation au système du travail: l' intégration des sociétés fonctionne surtout (pas exclusivement) par la coopération productive, directe et indirecte, des