

que l' intégration totale dans le sens d' une admission sans restriction de tous les enfants dans les classes de l' école primaire n' est guère praticable si l' on accepte l' hypothèse minimale que toute mesure pédagogique doit mener à un résultat observable. Il y a sans doute des cas de déficience mentale dont l' intégration se limiterait effectivement à une seule présence...

On aura donc toujours le problème de dépistage des cas "d' handicap léger", susceptibles de profiter tant soit peu des conditions d' apprentissage de l' école primaire. Au fond, c' est la pratique de la flexibilité que la CMPP-Nat observe depuis longtemps.

Il faut voir aussi le caractère actuel de l' école primaire luxembourgeoise: apprentissage de deux langues étrangères, préⁿéⁿdérance de l' apprentissage cognitif .

Le discours sur l' intégration de l' enfant mentalement handicapé à l' école primaire semble être un discours sur les finalités de l' enseignement primaire en général et sur son organisation.

A l' heure actuelle on pourrait en savoir plus si on acceptait des expériences de cohabitation au niveau local, pour bien voir les problèmes réels d' organisation.

Les principes théoriques ou philosophiques peuvent toujours être adaptés à l' expérience ...

publicité p. 3: changement d'adresse:

Pour tous renseignements et inscriptions:

Voyages SOTOUR - Tourisme des jeunes

LA BOURSE AUX VOYAGES

15, Place du Théâtre, 2613 LUXEMBOURG

tél.: 46514 et 22673

Ouvert du lundi au vendredi de 09.00 à 18.00 h.

Le samedi de 10.00 à 16.00 h.