

Ecole de Gasperich  
17, rue Verdi  
2664 Luxembourg

Gasperich, juillet 1984

LES EXPERIENCES D'INTEGRATION  
A) D'ENFANTS HMC  
ET  
B) D'UNE CLASSE SPECIALE  
A L'ECOLE DE GASPERICH

A) L'INTEGRATION D'ENFANTS HANDICAPES AU CENTRE SCOLAIRE DE GASPERICH

En 1979, à un moment où à l'étranger un grand nombre d'expériences d'intégration scolaire et sociale furent menées, un enseignant ayant travaillé dans un Centre d'Education Différencié décida de reprendre une classe primaire et d'y accueillir des enfants handicapés mentaux avec, comme personne d'appui, un éducateur.

Concrètement, en septembre 1979, dans une classe primaire 2<sup>e</sup> année d'études ayant un effectif de 13 enfants, 2 enfants handicapés mentaux furent intégrés, avec, comme personnel, un instituteur et un éducateur.

En septembre 1980, l'expérience s'est élargie à une deuxième classe.

1. STRUCTURE ACTUELLE

a) Aménagement du milieu scolaire

Le centre scolaire de Gasperich dispose de salles de classe nécessaires (salle supplémentaire pour chaque groupe intégré) ainsi que d'une piscine et d'une gymnase. S'y ajoute la possibilité d'un enseignement musical approfondi (Centre musical "Verdi").

b. Equipement

Le matériel didactique du centre scolaire est à la disposition de tous les enfants. Le matériel didactique supplémentaire et spécifique est remboursé par le Service de l'Enseignement Différencié.

c) Transport des enfants

Les possibilités sont les suivantes:

- le transport public est utilisé dans la mesure du possible. Si un apprentissage s'avère nécessaire, la personne d'appui assure l'accompagnement de l'enfant jusqu'à ce que l'autonomie soit acquise.
- le transport est assuré par les parents de l'enfant
- le transport d'enfants du Centre d'Education Différencié est utilisé.

d) Fonctionnement

L'exemple d'un programme hebdomadaire montre le fonctionnement concret d'une classe: