

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 - 9	Enseignement religieux	Expression verbale libre 8.15 Calcul I →	Expression verbale libre 8.15 Calcul I →	Expression verbale libre 8.15 Calcul I →	Enseignement religieux	Expression verbale libre 8.15 Calcul I →
9 - 10.15	Français I →	Français I →	Français I →	Français I →	Français I →	Français I →
10.15-10.30	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10.30-11.30	Allemand I → 11.00 Education musicale	Allemand I →	Enseignement religieux	Allemand I →	Calcul I →	Allemand I →
14 - 15.15	Géo-graphie I → 15.00		Allemand I → 15.00 Ed.musicale		Travaux manuels	
15.15-15.30	Natation		Récréation		Récréation	
15.30-16.30	16.00 Luxembourgeois		Dessin		Education physique	
16.30-17.30	Etudes dirigées		Etudes dirigées		Etudes dirigées	

I = élèves intégrés

se rendent dans leur salle où ils poursuivent leur programme individuel approprié



2. LES ELEVES

Il s'agit d'enfants d'âge scolaire, handicapés mentaux et/ou présentant des troubles du comportement graves ayant empêchés une scolarisation régulière.

Sont admis les enfants habitant le secteur de la ville de Luxembourg ainsi que, dans certains cas, des élèves forains.

a) Provenance des enfants

Jusqu'à présent les enfants ont été signalés par:

- les divers Centres de l'Enseignement Différencié
- le Service Social de l'Enseignement Différencié
- les parents, dans certains cas

b) Composition des classes

Afin de garantir un fonctionnement optimal des classes,

- la personne d'appui est indispensable,
- le nombre des enfants normaux ne devrait pas dépasser 15,
- le nombre des enfants intégrés ne devrait pas dépasser 4 quel que soit le nombre des enfants normaux.

3. BILAN APRES 5 ANNEES DE FONCTIONNEMENT

a) Tableau (cf. page 3)

b) Explication du tableau

Depuis 1979, 15 enfants ont profité du modèle d'intégration scolaire de Gasperich. De ces 15 enfants:

- 2 ont été transférés dans les classes spéciales à l'I.P. de Walferdange pour raison d'âge
- 1 enfant ne s'est plus présenté à la rentrée après 2 années d'intégration
- dans le cas d'un enfant l'intégration a été un échec (enfant autistique).