

	1979/80		1980/81		1981/82		1982/83		1983/84	
	classe A	classe -	classe A	classe B						
année d'études	2 ^e	-	2 ^e	2 ^e	3 ^e	3 ^e	4 ^e	4 ^e	3 ^e	5 ^e
effectif N	13	-	13	13	13	15	14	12	14	11
nombre d'enfants I inscrits dans les classes A ou B	2	-	3	4	3	3	3	3	2	2
nbre d'enf. dans groupes I provenant d'autres classes	-	-	-	-	-	1	1	1	3	3
enseignants	1	-	1	2*	1	1	1	1	1	1
personnes d'appui	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1

N : enfants normaux

I : enfants intégrés

* enseignants à mi-temps

Des 11 enfants restants:

- 4 enfants sont actuellement inscrits dans les classes A et B
- 2 enfants ont été transférés dans la "classe à enseignement 'différencié' intégrée" (cf. infra)
- 1 enfant de l'effectif N de la classe B rejoint le groupe I pour une branche principale
- 2 enfants venant du Centre d'Intégration Scolaire de Cessange rejoignent les groupes I à temps partiel avec le projet d'une intégration future à temps complet
- 2 enfants de la "classe à enseignement 'différencié' intégrée" rejoignent les groupes I pour certaines branches.

c) Niveau d'enseignement atteint

1. Tous les enfants intégrés ont:

- amélioré leur vocabulaire (parfois spectaculairement)
- acquis une expression verbale plus structurée

2. Tous les enfants intégrés ont développé une meilleure disponibilité au travail (Arbeitsbereitschaft) et une sorte d'émulation, simplement en imitant les enfants normaux.

3. Trois enfants ont atteint le niveau scolaire de la troisième année d'études, dont un celui de la quatrième en calcul.

4. Quatre enfants sont restés au niveau du précalcul, mais ont acquis la connaissance des lettres ainsi qu'une notion de la synthèse en lecture.

d) Socialisation et adaptation réalisées

1. En ce qui concerne le règlement interne du centre scolaire, tous les enfants, à une exception près, ont réussi à s'intégrer totalement dans leur communauté de classe.

2. Après une période allant de quelques semaines à un an tous les enfants (sauf un) ont diminué leur agressivité initiale.

3. Surtout en récréation ils ont appris des règles de jeu et leur observation.

4. 4 enfants ont peu à peu perdu leurs maniérismes.

5. Tous les enfants utilisant les transports publics ont acquis l'autonomie.