

Rätselspiele: Auflösungen, Tips...

(23) Würfelspiel Nr. 1

Die Anweisungen auf dem Arbeitsblatt genügen zur ersten Durchführung. Sie brauchen noch zwei Würfel pro Spielgruppe. Die Zahlen sind so aufgenommen, daß häufig mögliche Ergebnisse auch häufiger auftauchen, die seltenen oder "einmaligen" nur einmal.

Variation: Sie können sich auch so einen großen Schaumstoffwürfel selbst basteln (oder kaufen) und die Klasse in Gruppen gegeneinander spielen lassen. Das kann man mit zwei, aber auch nur mit einer Liste machen. Als besonders spannend hat sich bei mir die folgende Verfahrensweise gezeigt:

Ich fertigte mit dem Thermokopierer eine Folie an und arbeitete mit zwei Farben: blau und rot, beispielsweise.

Die Klasse war in zwei Rechengruppen aufgeteilt (die Geburtstagskinder von Januar bis Juni auf der einen, die von Juli bis Dezember auf der anderen Seite). Ich warf beide Würfel hoch und ließ das Ergebnis sehen. Dann mußten beide Gruppen so schnell wie möglich zu einem Ergebnis kommen, das dann auf der Folie mit der Farbe der Gruppe durchgestrichen wurde. Wer zum Schluß die meisten Felder auf diese Weise erobert hatte, hatte gewonnen.

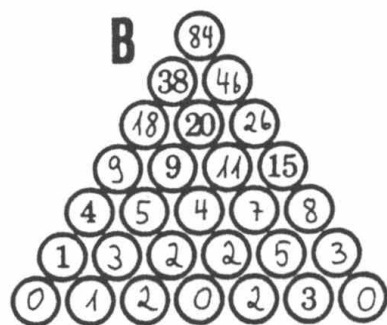
Wesentlich spannender und hektischer wird es natürlich bei dem

(26) Kugelhaufen

Bei den Kugelhaufen müssen Sie von "oben nach unten" rechnen, damit Sie alles lückenlos erschließen können. Ein feines Spiel für Schüler aller Altersstufen.

Beim Entwerfen eigener Kugelhaufen dagegen erfolgt der Aufbau von unten nach oben - und man muß aufpassen, daß die Zahlen nicht gleich Werte erreichen, die kaum noch im Kreis unterzubringen sind.

Und hier die Lösungen:



(11) Puppe mit Teddy

Eines meiner beliebtesten Arbeitsblätter ist die "Puppe mit Teddy". Ihnen liegt die einfachste Form vor. Die können sie schon im Vorschulalter einsetzen, weil die Kinder sehr schnell merken, worum es geht.

Sie erschweren die Arbeit aber erheblich, wenn Sie durch Ausschneiden und Wiederaufkleben die Lage der Puppe mit Teddy um jeweils 90°, 180° oder 270° verändern. Da muß man dann bei einzelnen Bildern schon sehr genau hinschauen.

Der Unterschied zwischen "G" und "H" besteht nur darin, daß bei "H" die "Apfelbäckchen" fehlen. "C" und "J" unterscheiden sich nur dadurch, daß "C" eine Schuhsohle mehr hat.

Und das ist die richtige Reihenfolge:

A:4; B:9; C:7; D:8; E:12; F:11; G:2; H:1; I:10; J:6; K:3; L:5.

(19) Geheimschrift 1

Eine der beliebtesten Geheimschriften ist die, bei der man die Buchstaben nur halb zeigt. Das kann man so oder so machen. Wir machen beides. Je nach Klassenstufe können Sie den Kindern dadurch helfen, daß Sie einzelne Wörter, die nach Ihrer Erfahrung kaum zu entziffern sind (zum Teil auch aus Wortschatzgründen), vor dem Kopieren einfach selbst handschriftlich eintragen.

Hier der Text:

Heute backen wir Waffeln

Wir nehmen fünfzig Gramm Vollkornmehl, dreißig Gramm Hefe, einen halben Liter Milch, einhundertfünfzig Gramm Butter, einen Eßlöffel Honig, eine Prise Salz, die abgeriebene Schale einer ungespritzten Zitrone, ein Päckchen Vanillezucker, vier Eier und Puderzucker.

Zuerst läßt man die Butter in einem Topf schmelzen, dann gibt man alle Zutaten mit der flüssigen Butter in eine Schüssel und rührt alles zu einem zähen Teig. Anschließend muß der Teig an einem warmen Ort stehen.

Dann ab damit ins Waffeleisen. Guten Appetit! (Der Druckfehler - statt "warmen" steht im Geheimschrifttext "warem".)

