

test, ce n'est que lors d'une deuxième passation que l'examineur revient sur chacune des réponses pour faire préciser au sujet où et comment il l'a vue. C'est l'enquête, qui est indispensable pour pouvoir coter de manière rigoureuse les réponses données.

### C. Les catégories de réponses et l'interprétation du test

---

Chaque réponse est cotée trois fois, selon sa localisation, son déterminant, son contenu.

- la localisation des réponses nous renseigne sur le type d'appréhension du sujet, c'est-à-dire sur sa façon de percevoir, d'entrer en contact avec les réalités, sur son rapport au monde (type de réponses globales, détail, petit détail, etc..)

- le déterminant est la forme, ou le mouvement, ou la couleur, ou l'estompage. Qu'est-ce qui a déterminé la réponse du sujet, c'est-à-dire, qu'est-ce qui a déclenché sa perception de telle découpe de la tache?

- le contenu des réponses, c'est-à-dire l'appréhension des tâches revêtent un contenu humain, animal, anatomique, etc...

Chaque catégorie cotée est alors totalisée dans le psychogramme et on pourra alors passer à l'interprétation du test.

L'interprétation du test portera sur l'intelligence, l'affectivité et le caractère, l'adaptabilité du sujet, et se fera à différents niveaux: quantitatif, dynamique et symbolique.

En quoi l'interprétation d'un Rorschach est-elle dynamique, par exemple? Elle s'efforce de saisir les interrelations des processus qui se déroulent à l'intérieur d'une personnalité et dans les rapports de celle-ci à autrui et au milieu social: rendement intellectuel, façon d'aborder les problèmes de la vie, capacité d'abstraction, de confor-