



Ministère de l'Éducation Nationale  
et de la Jeunesse

—  
Éducation différenciée  
—

SERVICE DE GUIDANCE  
DE L'ENFANCE  
"UM GRUEF"

Approche systémique et thérapie familiale:

une façon différents d'appréhender la réalité.

S'il existe à mon sens une innovation qu'il faut retenir comme particulièrement importante pour la compréhension du comportement humain, elle tient à l'application qui est faite depuis le début des années 50 de la pensée systémique aux sciences humaines, et en particulier à la psychologie, aux branches connexes et à la psychiatrie. Elle produit une révolution que l'histoire des idées a connu à différentes reprises et qui induisent et nécessitent une redéfinition d'un corps de connaissance. Il ne s'agit alors point d'accroître les connaissances, mais au contraire il est question de réapprendre à voir l'environnement et l'objet d'étude d'une façon différente. Cette démarche trouble, non pas parce que seulement elle exige une investigation théorique laborieuse, mais en plus l'application de cette théorie est toujours gênée par notre façon habituelle d'appréhender la réalité. Il arrive donc que l'on soit obligé de se faire violence pour sortir de nos cadres de référence et faire l'effort de traduire le tout, de donner un nouveau sens en utilisant un modèle de pensée inhabituelle, étranger et non-intégré à notre façon de vivre.

Ceci dit je voudrais d'ores et déjà signaler qu'il peut y avoir de bonnes et de justes raisons de ne pas vouloir adopter une nouvelle démarche. En effet dans ce cas précis l'adoption de l'approche systémique peut s'accompagner d'un certain nombre d'effets secondaires pouvant parasiter les bienfaits que l'on était en droit d'attendre. Ainsi je pense aux