

**Aktivitätseinheit: "Die Maus Frederick"**

Anlass zur Behandlung dieses Themas waren zum einen das neuerschienene Buch mit beiliegender Schallplatte von Fredrik Vahle, sowie ein Blindenbuch zu dieser Geschichte von Leo Lionni.

Wir beschlossen, das Thema auszubauen und detailliert abzuhandeln.

Zunächst brachten wir zwei lebende Mäuse mit in den Kindergarten, um den Kindern - und besonders Patrick - eine konkrete Vorstellung von diesen Tieren zu vermitteln, die sie ja meist nur aus Erzählungen oder von Bildern kennen. Ansonsten führten wir noch viele Einzelaktivitäten zu dem Thema durch, die wir im folgenden mit der jeweiligen Zielsetzung aufzählen möchten:

AKTIVITÄT	ZIELSETZUNG
Lebende Mäuse mitbringen	Die Kinder bekommen ein konkretes Bild von einer Maus, sie können sie "erleben": sie sehen, betasten, riechen, etc.
Wiederholtes Erzählen der Geschichte "Die Maus Frederick"	Die Kinder machen sich mit den Erlebnissen der Mäusefamilie vertraut. Die Moral der Geschichte bedeutet die Gelegenheit einer ersten Auseinandersetzung mit materiellen und nichtmateriellen Werten.
Zeigen und Erklären des Blindenbuches	Patrick wird das Medium "Buch" nahegebracht (die Geschichte ist ihm ja inzwischen bekannt), die anderen Kinder bekommen eine erste Vorstellung von Zeichnungen und Schrift für blinde Menschen.
Jedes Kind kann von zuhause Plüsch-, Stoff-, Woll- und andere Spielzeugmäuse mitbringen	Die Kinder können persönlich zu diesem Thema beitragen und erleben, wie Mäuse dargestellt werden können, und wie die verschiedenen Materialien aussehen und sich anfühlen. Typische, bei allen Mäusen wiederkehrende Merkmale wie der lange Schwanz können festgehalten werden.
Spielen der Geschichte mit Hilfe der Spielzeugmäuse	Für die Kinder ist dies ein erster Schritt zum Rollenspiel: sie können die Geschichte darstellen, ohne sich zunächst selbst ganz einbringen zu müssen. Andererseits lernen sie hierbei, sich in die verschiedenen Rollen hineinzuversetzen. Auch können sie den Austausch ihrer Mäuse (Eigentum), sowie das Verteilen und Wechseln von Rollen üben.