

Wiederholtes Anhören der Schallplatte "Frederick"	Weitere Vertiefung der Geschichte, Vorbereitung zum späteren Rollenspiel
Mäuse aus Plastelin, Spielteig, Papiermaché formen.	Vertrautwerden mit verschiedenen Materialien, kreatives Umgehen mit diesen, Herstellen eines vorgegebenen, konkreten "Gegenstandes" (Erinnerung an typische Merkmale)
Nacherzählen der Geschichte	Die Kinder sollen sich den Verlauf der Geschichte - ohne weitere Hilfsmittel - ins Gedächtnis zurückrufen (auch dies als Vorbereitung zum Rollenspiel)
Wiederholtes Singen der drei in der Geschichte vorkommenden Lieder, Malen ihres Inhaltes ins Liederbuch	Musikalische und malerische Verarbeitung der Geschichte, weitere Vorbereitung für das Rollenspiel
Herstellen dreier Tastbilder (Gruppenarbeit): Die Mausefamilie - im Sommer - im Herbst - im Winter (aus Naturmaterialien wie: Wolle, Pelz, Körnern, etc)	Erkennen der wesentlichen Phasen der Geschichte; kreativ Möglichkeiten suchen, die Situation darzustellen; Auseinandersetzung mit Natur- und Jahreszeitsbedingungen (Bewusstwerdung von natürlicher Evolution); Umgang mit verschiedenen Materialien; Überlegungen zur farblichen Darstellung der verschiedenen Jahreszeiten; Förderung der Phantasie.
Herstellen von Mausehren und -schwanz	Konkrete Vorbereitung für das Rollenspiel: die wichtigsten Merkmale der Maus darstellen. Selbständiger, kreativer Versuch "wie eine Maus auszusehen"
Rollen- und Theaterspiel der Geschichte	Die Verteilung von Rollen einsehen und einhalten, sich in die verschiedenen "Personen" einfühlen, der Verlauf der Geschichte folgerichtig und kooperativ wiedergeben.
Vorspielen des Rollenspiels vor anderen Gruppen	Abbau von Scheu, Freude am Vorführen, Äußern von Gefühlen anderen gegenüber.
Videoaufnahme des Rollenspiels	Ziele s.o.; erster Kontakt mit dem Medium "Film"; Möglichkeit, eigenes Spiel und Verhalten auf dem Bildschirm zu beobachten
Freies Malen der Geschichte	Ausdruck persönlichen Empfindens nach individuellen Möglichkeiten

-6-