

Wir bitten unsere Mitglieder, ihre Beiträge von 1986 und 1987 bald auf unsere Konten bei Post und BIL zu überweisen. Vielen Dank!

Internationaler Kongress für Heimerziehung



FICE

19. — 23. Sept. 1988
Hochschule St.Gallen
Schweiz

Fédération Internationale des Communautés Éducatives
International Federation of Educative Communities

AUFLÖSUNGEN:

Wir zeichnen Gesichter (3)

Die Zahl in der Klammer gibt die Seitenzahl an, wo Sie das entsprechende Arbeitsblatt finden. Dieses hier wurde auch schon im Kindergarten eingesetzt. Die Erzieherin besprach mit den Kindern den Text und malte die Figuren 1-8 an die Tafel. Danach teilte sie jedem Kind ein Blatt und einen Stift aus und ließ sie entsprechende Gesichter zeichnen. Anschließend wurden die schönsten "Lach-" und "Trauer-Bilder" ausgeschnitten und auf kleine Kartonkärtchen geklebt. Diese bekamen alle ein Loch und eine Schnur durch und wurden an den jeweiligen "persönlichen" Garderobenhaken jedes Kindes gehängt. Und morgens, wenn die Kinder ihre Anoraks aufhängten, nahm jedes das Bild mit, das gerade seiner Stimmung entsprach und hielt es im Zimmer hoch. Die Erzieherin sprach dann die einzelnen Kinder darauf an, fragte nach, munterte auf und am Ende des Vormittags gingen die Kinder wieder an ihren Haken, nahmen das andere Bild (oder dasselbe) wieder mit ins Zimmer und hielten es wieder hoch: War der Vormittag ein Erfolg oder nicht?

Eine Hauptschulkollegin verteilte solche "Stimmungskärtchen", die Noten von 1-6 symbolisierten, und ließ ihre Schüler in unregelmäßigen Abständen damit über eine Unterrichtsstunde, über eine Unterrichtswoche, über ein Schuljahr, aber auch über einen gemeinsam angesehenen Fernsehfilm abstimmen...

Ein Realschulkollege leitete mit diesem und dem folgenden Blatt einen Karikaturkurs in der Schülerzeitung ein...

Sie sehen, warum wir auf die Angabe von Klassenstufen etc. in dieser Sammlung verzichten. Übrigens:

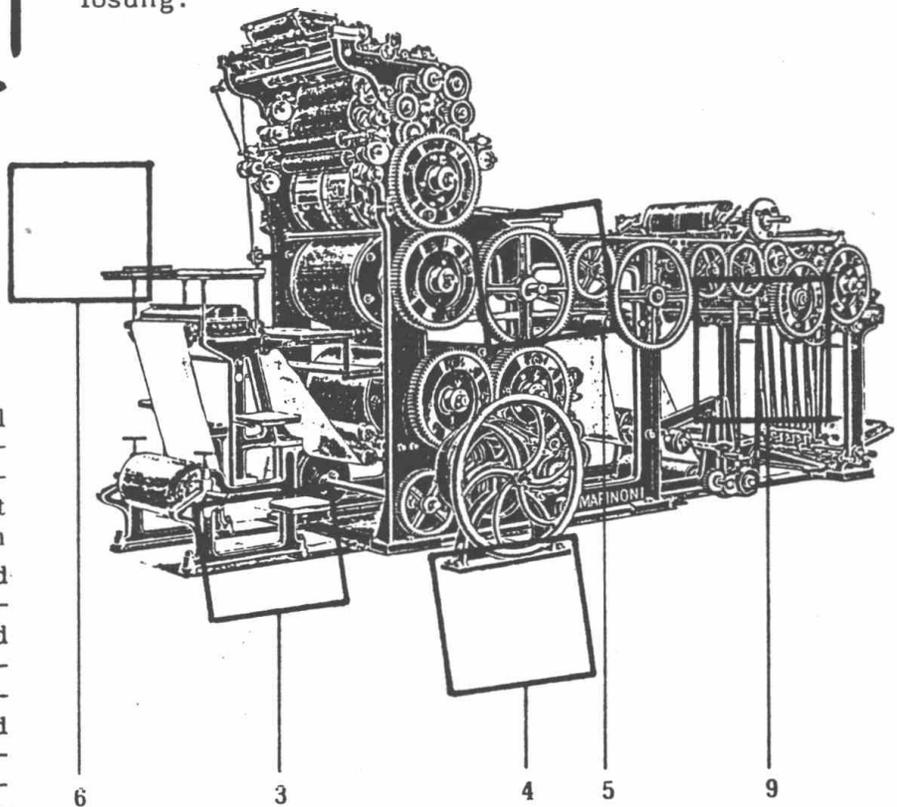
Einen umfangreicheren "Grundkurs Comic" finden Sie in der Grafikkiste Schulleben, Best.Nr. 143, 40.00 DM beim AOL-Verlag.

Wir lassen Gesichter lachen (4)

Mit diesem Blatt wenden Sie sich eher an höhere Klassen, da die zusätzlichen graphischen und unterschiedlichen Ausdrucksstärken differenzierte handwerkliche Fähigkeiten voraussetzen. Ansonsten siehe oben.

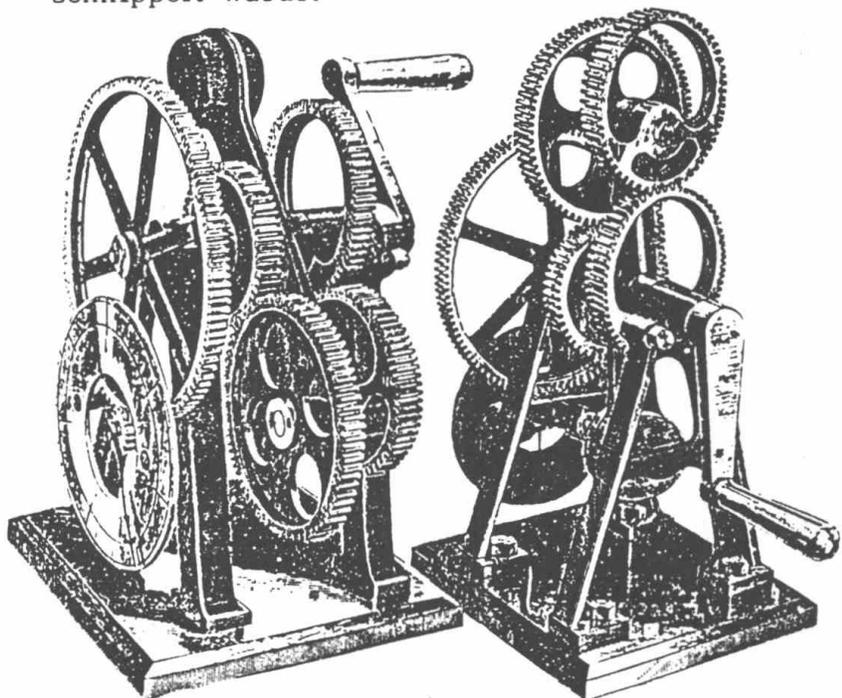
Wo sitzt was? (14)

Für Vor- und Grundschule gedacht. In der Regel finden die Kinder schnell die entsprechenden Ausschnitte 3, 4, 5, 6 und 9. Falls Sie etwas länger dazu brauchen, hier ist die Auflösung:



Schnippelbild (15)

So sieht es aus, wenn es richtig zusammengeschnippelt wurde:



Und so ist es richtig: A1, B4, C8, D6, E7, F2, G9, H5, I10, J3, K11. Wie lang haben Sie gebraucht? Ehrlich?