

Au début de l'année scolaire, 7 enfants handicapés étaient inscrits dans des classes EN et répartis comme suit:

1. Dans la Classe A EN, 4e année d'ét., effectif 14, était intégré le Groupe A EI de 3 enfants.

En plus:

- 2 enfants provenant du Centre d'Intégration scolaire, Cessange, ont rejoint le Groupe A EI au courant de l'année, à temps partiel, avec le projet d'une intégration future à temps complet.

2. Dans la Classe B EN, 6e année d'ét., effectif 12, était intégré le Groupe B EI de 4 enfants.

En plus:

- 1 enfant provenant d'une classe EN, 3e année d'ét., a rejoint le Groupe B EI à temps complet tout en restant intégré sans appui dans la classe EN pour les sujets d'éveil.
- 2 enfants d'autres classes EN rejoignaient le Groupe B EI, soit pour le calcul, soit pour l'allemand.

D'autre part:

- 1 enfant du Groupe B EI, inscrit dans la Classe B EN ne s'est plus présenté à partir du 2e trimestre (retourné dans son pays natal).

A la fin de l'année scolaire, les 2 enfants du Centre d'Intégration scolaire, Cessange, ont été signalés pour intégration à temps complet. 2 enfants du Groupe B EI ont été signalés pour admission dans la classe de fin d'études de Gasperich.

Année scolaire 1985/86

9 enfants ont profité du travail d'intégration dont 1 enfant à temps partiel.

Au début de l'année scolaire, 8 enfants handicapés étaient inscrits dans des classes EN et répartis comme suit:

1. Dans la Classe A EN, 4e année d'ét., effectif 12, était intégré le Groupe A EI de 3 enfants.

En plus:

- 1 enfant du Centre d'Intégration scolaire de Cessange a rejoint le Groupe A EI à temps partiel avec le projet d'une intégration future à temps complet.

2. Dans la Classe B EN, 4e année d'ét., effectif 12, était intégré le Groupe B EI de 3 enfants dont 1 enfant est retourné au Centre d'Intégration scolaire de Cessange une semaine après la rentrée pour