

Prof. Dr. Friedhelm PETERS

Fachhochschule Erfurt
Fachbereich Sozialwesen
Werner Seelenbinderstraße 14
D - O 5071 ERFURT
Fax.: D (O) - 61 5 10 58

Dipl.-Päd. Wolfgang TREDE

Referent bei der IGfH
Lyonerstraße 34
D - 6000 FRANKFURT AM MAIN 71
Tél.: D - 69 6669 2683

**WELCHES FACHPERSONAL BENÖTIGT DIE HEIMERZIEHHUNG?
AUSBILDUNG, QUALIFIKATION UND PROFESSIONALITÄT IN DER SOZIALEN ARBEIT**

Nach einer Darstellung der bereits gelaufenen Debatten um die Frage, welches Qualifikationsniveau MitarbeiterInnen in der Heimerziehung haben sollten und welche Professionalisierungsvorstellungen lange Zeit die Debatte bestimmt haben, wird ein Blick auf die reale Entwicklung der Verberuflichung der ErzieherInnentätigkeit die derzeitige Situation in der BRD auf den unterschiedlichsten Ebenen beleuchten (Trede). Anschließend wird die Notwendigkeit und Möglichkeit aufgezeigt, über auf konkrete Reformprojekte zielende Weiterbildungsmaßnahmen in Form von Kontaktstudiengängen die grundlegenden Ausbildungsgänge zu transzendieren. Bei diesem Versuch, eine zeitgemäße Professionalität zu erreichen wird auch den Reformintentionen zu weiterer Verbreitung verholfen. Konkret soll dies am Beispiel des Hamburger Kontaktstudiengangs "Jugendwohnungen" erläutert werden (Peters).

Dans cette conférence, les discussions qui ont été menées en RFA au sujet du niveau de qualification du personnel éducatif et de la planification de la carrière de l'éducateurs vont être présentées ainsi que l'état des choses tel qu'il se présente actuellement dans ce pays (Trede). Dans la seconde partie, un modèle nouveau de formation continue - qui avait comme centre d'intérêt les questions de logement social des jeunes - va être présenté. Ce modèle montrera comment il est possible d'aller plus loin que les concepts traditionnels, d'adapter le niveau professionnel aux exigences de notre temps et d'encourager par là des projets de réformes (Peters).

In the first part of this lecture, the discussions that took place in the FRG concerning the level of qualification of child care staff and the planning of the career will be summarised and the current situation described (Trede). In the second part, a new model of post-graduate training will be presented, showing how it is possible to transcend traditional concepts, to adapt the level of professionalism to the requirements of our society and to encourage innovative projects.